MEMORIA 2022

ASOCIACIÓN ASPERGER IBIZA Y FORMENTERA

Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta@aif.org.es

ASOCIACIÓN ASPERGER IBIZA Y FORMENTERA

La Asociación Asperger Ibiza y Formentera, es una asociación sin ánimo de lucro creada debido a la necesidad de las familias que sufren el Síndrome de Asperger en las Pitiusas. Por ello, el 25 de abril de 2014, comienza a cimentarse AIF, primero formando una delegación de la Asociación Asperger Baleares y finalmente, el 11 de diciembre de 2014, nos constituimos como asociación independiente. Una de nuestras prioridades ha sido, desde el principio, acoger, escuchar, informar, orientar y, en definitiva, apoyar incondicionalmente a las familias. La formación e información, valoración, asesoramiento, a nivel personal, educativo, social y laboral, para poder cubrir las necesidades de las personas afectadas y sus familiares y orientar a cualquier otra persona o entidad que intervenga con pacientes SA, ha sido y es nuestra línea de trabajo desde el principio.

La Asociación Asperger Ibiza y Formentera, está registrada en el Registro de Asociaciones de las Islas Baleares el día 11 de febrero de 2015, con el número 311000009005 de la Sección Primera y en el Registro de Servicios Sociales de las Islas Baleares el día 30 de octubre de 2015 con el número 1021. Desde entonces, esta asociación no ha cesado en su empeño para que la sociedad de la isla de Eivissa y Formentera, conozca el Síndrome de Asperger.

Con unos inicios muy modestos, en los que trabajábamos principalmente con una franja de edad adolescente, vamos recibiendo día a día a nuevas personas asociadas pertenecientes a todas las franjas de edad, y actualmente somos 116 personas asociadas, 135 personas usuarias directas y 280 personas usuarias indirectas. También ofrecemos orientación y apoyo a todas las familias que esperan un diagnóstico, o en los primeros momentos después del diagnóstico, donde la incertidumbre, el desconocimiento y las dudas hacen que las familias pasen momentos difíciles y donde el apoyo de la asociación es crucial para facilitar el proceso de aceptación del trastorno y la adaptación a las nuevas circunstancias vitales. Además, desde la asociación tenemos especial sensibilidad hacia los casos de personas adultas, que reciben el diagnóstico tardío o que tiene dudas sobre su condición. Actualmente, contamos en la isla con una consulta TEA de adultos dos tardes al mes.

Durante este año, se han realizado diferentes actividades orientadas y adaptadas a las necesidades que presentan las personas con Síndrome de Asperger/Trastorno del Espectro Autista de Alto Funcionamiento (SA/TEA-AF de aquí en adelante) en las *diferentes etapas vitales*. El objetivo general de la intervención realizada desde AIF es disminuir los déficits generados por el Síndrome de Asperger, el desarrollo de competencias, los aprendizajes funcionales (con utilidad para la vida) y significativos (sentido, significado y propósito) para la persona. Siempre fomentando el uso, la generalización en diferentes contextos y el mantenimiento de los objetivos logrados.

El trabajo se ha basado en el desarrollo de *intervenciones individualizadas para ayudar a las personas con SA/TEA-AF y sus familias a vivir de una forma más efectiva*. Promoviendo la adaptación del

Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta@aif.org.es

ambiente donde se desarrolla la persona a sus características y déficit causados por el SA/TEA-AF, favorecemos su independencia y autonomía, al mismo tiempo que prevenimos conductas desadaptativas por la falta de comprensión del entorno y la ansiedad generada por ella. La intervención está diseñada para favorecer que la experiencia de aprendizaje en la asociación sea lo más humana y satisfactoria posible.

Este curso hemos continuado con la colaboración con los centros educativos que cada año va siendo más estrecha. Este ha sido el cuarto año que a través de un convenio con CONFAE (Asperger España) y con el Ministerio de Educación y Deporte, hemos llevado a cabo orientación a los equipos docentes, formación y charlas para prevenir el acoso escolar en 22 centros educativos de Ibiza y Formentera de Educación Primaria y Secundaria.

Desde 2016 AIF pertenece a DISCARED, agrupación de varias asociaciones sin ánimo de lucro en la isla de Eivissa cuyo colectivo tiene necesidades especiales, y cuyo fin es luchar para la mejora en su calidad de vida, tanto para las personas usuarias como para sus familias.

Estamos en contacto con distintos profesionales de diferentes ámbitos y promovemos el trabajo en red y colaborativo, con el objetivo de mejorar y proporcionar una atención integral a todas nuestras personas asociadas. Trabajamos estrechamente en colaboración con la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, con el Servicio de Atención a la Diversidad, con los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (E.O.E.P.), con el Servicio de Atención e Inserción Laboral de Personas con Discapacidad (SAIL-PD), etc.

Para AIF y su equipo técnico la formación continua es crucial. Dar el mejor servicio posible a sus personas usuarias es sólo posible estando actualizados sobre las intervenciones y programas con mayor evidencia científica para el tratamiento de los TEA. Por tanto, durante este curso la participación del equipo técnico en jornadas y cursos de formación también han sido una prioridad. Algunos de los cursos donde ha participado el equipo técnico han sido: Curso Actualización Trastorno del Espectro del Autismo (AETAPI); Autismo, la mente predictiva y el procesamiento sensorial; Preparador laboral especializado en TEA, etc.

Nuestra labor también se orienta a darnos a conocer a través de los diferentes medios de comunicación (prensa, radio, televisión y redes sociales), para que aquellos que se sientan identificados con esta condición, sepan que tienen un sitio donde acudir y así poder prestarles el servicio que necesiten.

Nuestra intención es poder desarrollar proyectos sociales, educativos y de ocio, con el fin de conseguir una mejora en la actuación y diagnóstico, a través de la formación de profesionales, el apoyo psicosocial de familiares y la intervención directa a aquellos que padezcan esta condición con el objetivo de ayudarles en las áreas afectadas y poder ayudarles a planificar y programar actividades futuras, como su falta de organización temporal.

Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta@aif.org.es

A final del año pasado comprobamos que la gran mayoría de personas usuarias de AIF se adaptaron muy bien al funcionamiento online de los servicios, de modo que este año hemos continuado ofreciendo esta modalidad a las personas usuarias.

Hemos realizado actividades con el objetivo de dar visibilidad al trastorno utilizando las redes sociales y los medios de comunicación, y sobre todo durante el mes de febrero con motivo de la celebración del Día Internacional del Síndrome de Asperger. En febrero 2022 entregamos el 3º Premio por la Inclusión educativa del alumnado Asperger a la empresa GSBIT.

En abril de este año la asociación fue declarada de Utilidad Pública por el Ministerio de Interior, lo que supone un aliciente para que las empresas interesadas en hacernos donaciones, puedan obtener importantes beneficios fiscales.

Durante este año hemos conseguido dar más pasos hacia la visibilidad social de esta condición invisible, apoyar a las familias, educar a la comunidad educativa para mejorar la inclusión de los alumnos y alumnas de la isla y favorecer las oportunidades de nuestras personas asociadas para lograr ser lo más funcionales y autónomas que sea posible una vez que lleguen a la vida adulta.

En marzo de 2022 retomamos la formación homologada para profesorado y llevamos a cabo la tercera edición del curso “TEA alto funcionamiento: Adolescencia, secundaria y FP”.

Para el curso 2022/2023, presentamos un plan de formación online, abriendo el abanico a todo el profesorado de las Islas Baleares, con una participación de profesorado del resto de las islas muy satisfactoria.

De este modo, en septiembre de 2022 se llevó a cabo la formación “Inclusión social del alumnado TEA: patios inclusivos y apoyo entre iguales” y en el mes de noviembre de 2022 la formación “Regulación emocional en el TEA”

Durante el año 2022, llevamos a cabo diferentes actos y actividades.

NIVEL INFORMATIVO Y FORMATIVO

El 18 de febrero, con motivo del Día Internacional del Síndrome de Asperger, organizamos diferentes actos conmemorativos.

Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta@aif.org.es

Entre estos actos destacamos el stand informativo que montamos en la Feria de Artesanía de Santa Eulalia, donde pusimos a la venta merchandising y una de las mamás de nuestros chicos pintó una obra cuya recaudación mediante sorteo se donó a la asociación.

También para conmemorar el Día Internacional del Síndrome de Asperger, hicimos entrega del 3º Premio por la Inclusión educativa del alumnado Asperger a la empresa GSBIT por su gran implicación en el curso de teletrabajo que realizamos junto con Fundación Konecta.

Seguimos contando con nuestro “aspi merchandising” para recaudar fondos. De este modo, cuando tenemos algún evento ponemos a la venta nuestras tazas, chapas, etc.

Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta@aif.org.es

Durante este año, hemos realizado diferentes charlas para las personas asociadas y las familias con múltiples objetivos. El principal ha sido ofrecer formación a las familias para desarrollar su sentimiento de autoeficacia y que se sientan capaces de afrontar situaciones asociadas a la condición Asperger de sus hijos/as.

La cronología de las charlas online ha sido esta:

- Charla Hipersensibilidad en el Autismo 10/2/2022, charla en formato presencial impartida por Elsa Cortes (persona adulta con autismo) en el Auditorio Municipal de Jesús con motivo del Día Internacional del Síndrome de Asperger.
- Charla Estimulación del Nervio Vago 25/3/2022, impartida por la Doctora Magdalena Valverde.
- Charla Integración Sensorial y TEA 27/5/2022, impartida por Ana Serra, terapeuta ocupacional del gabinete TOCU.
- Charla de Cierre de Curso 17/6/2022, impartida por la Doctora Magdalena Valverde.
- Charla sobre Regulación emocional 02/12/2022, impartida por nuestra psicóloga Mar Ferre.

ACTIVIDADES PARA PODER RECAUDAR FONDOS A LA VEZ QUE NOS DÁBAMOS A CONOCER.

- Durante este año, hemos retomado las actividades para recaudar fondos. Seguimos con Bizum, el botón de donaciones de Facebook y con el grupo de Teaming.

- Varias familias nos pidieron huchas solidarias para colocarlas en diferentes emplazamientos.

Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta@aif.org.es

El 11 de marzo llevamos a cabo el primer Festival Aspimagia gracias a la colaboración de una de nuestras familias. Fue un espectáculo muy divertido, en el que también organizamos una gran rifa con donaciones de empresas de la isla.

Hemos seguido vendiendo lotería de Navidad con la colaboración de las familias de nuestra asociación.

LOGROS DE LA ASOCIACIÓN

- Este año, nuestra asociación sigue contando con el Certificado de Calidad de la ISO 9001 de los servicios de Atención Integral y Promoción a la Autonomía y Centro Ocupacional.
- En abril de este año la asociación fue declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
- Seguimos con la colaboración a través del convenio de colaboración para el desarrollo de actuaciones en materia de compensación de desigualdades educativas entre la Federación Asperger España y la Asociación Asperger Ibiza y Formentera, dentro del programa de

asesoramiento e intervención educativa como compensación a las desigualdades de alumnos/as con síndrome de Asperger, el cual está subvencionado por el Ministerio de Educación en la convocatoria de subvenciones a entidades privadas para la realización de actuaciones dirigidas a la atención del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y a la compensación de desigualdades en educación. Durante el curso 2021/2022, los centros adheridos son:

- CEIP Can Cantó
- CEIP Santa Eulalia
- CEIP Es Vedrà
- IES Sa colomina
- IES Sa Serra

- Seguimos en marcha con el convenio de cooperación educativa entre la Universidad Nacional de Educación a distancia y la Asociación Asperger Ibiza y Formentera, para que los estudiantes de la UNED, matriculados en enseñanzas oficiales de Grado (o equivalentes de sistemas de enseñanza de anteriores ordenaciones) o conducentes a la obtención de un título de Máster Universitario, puedan complementar la formación teórica con la formación práctica que requiere el desarrollo de actividades profesionales.

- Este ha sido el tercer año que hemos otorgado el Premio A.I.F. “De buenas prácticas para la inclusión del alumnado Asperger/TEA de alto funcionamiento”.
  El premio se ha otorgado, como ya hemos comentado anteriormente, a la empresa GSBIT por su gran implicación en el curso de teletrabajo que realizamos junto con Fundación Konecta.
  El objetivo de este premio es de agradecimiento y dar difusión y que el resto de la comunidad, tanto educativa como laboral, vean que es posible la inclusión cuando se toma en serio el asunto. No se trata sólo de recursos, se trata de cambiar la mirada.

SERVICIOS LLEVADOS A CABO

ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN A PERSONAS CON SÍNDROME DE ASPERGER Y SUS FAMILIAS

Muchas familias se encuentran perdidas después del diagnóstico o tienen sospechas de que un familiar pueda tener Síndrome de Asperger y no saben dónde dirigirse, o no saben dónde pedir ayudas públicas, solicitar becas para sus hijos o hijas o necesitan información sobre el procedimiento para conseguir el reconocimiento de la discapacidad.

Hemos ofrecido asesoramiento y orientación a todas las personas asociadas, y también a *personas que, aun no siendo socias*, han acudido a la asociación en búsqueda de consejo y respuestas a muchas

dudas e incertidumbres, por ejemplo, respecto a encontrarse con un diagnóstico nuevo o a tener sospechas de este.

Nuestro objetivo es que todas las familias y personas diagnosticadas tengan una atención integral. Si tienen alguna duda, ya sea a nivel burocrático o administrativo, o respecto a dónde dirigirse para realizar una evaluación diagnóstica, queremos que la asociación sea un referente para ellos a la hora de obtener esta información.

Durante el curso 2021/22 en total 30 familias se hicieron socias de la asociación. Realizamos 45 reuniones de asesoramiento y orientación en materia de becas, ayudas y otras prestaciones (discapacidad, dependencia, etc.).

A todas estas familias hemos ofrecido asesoramiento y orientación ante cualquier duda e incertidumbre relacionada con el Síndrome de Asperger; y también hemos ofrecido apoyo a las personas con Síndrome de Asperger y sus familias en los primeros momentos después del diagnóstico.

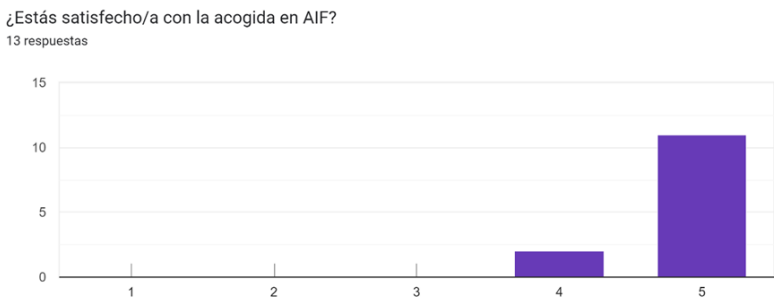
Cada vez es mayor la demanda de personas que necesitan de los servicios de la asociación. AIF se ha convertido en un punto de referencia para los afectados y las familias de personas con Síndrome de Asperger.

Las citas para obtener información sobre la asociación, asesoramiento y orientación suelen durar entre media hora y una hora en función de la necesidad de la familia. Es un miembro del equipo técnico, el encargado de ofrecer toda esta información y que lleva a cabo estas reuniones.

- EVALUACIÓN

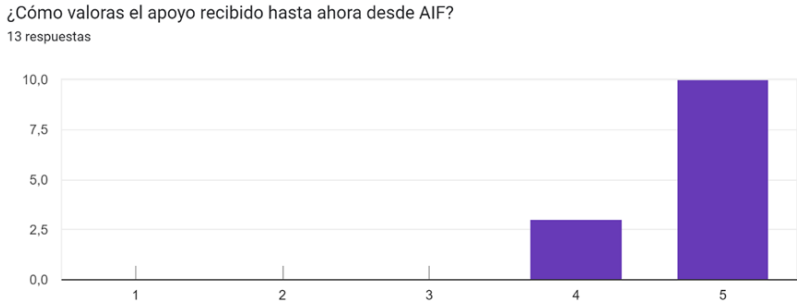
En junio 2022 les pasamos un cuestionario de satisfacción que respondieron 13 de ellas. En general, las respuestas son muy positivas. Estas son las gráficas de las respuestas recibidas:

El 84,6% está muy satisfecho con la acogida que hemos realizado desde la asociación.



El 76,9 % valora muy positivamente el apoyo recibido hasta ahora.

Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta@aif.org.es

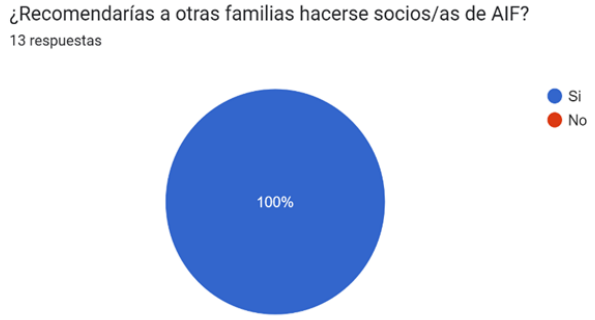


El 84,6% valora que la información y la acogida les ha ayuda muy positivamente a ellos o a sus hijos/as.

El 76,9% considera que gracias a la atención recibida sus dudas respecto al Asperger se han reducido muy significativamente y un 15% afirma que se han reducido significativamente. Por tanto, el 92% de las personas han dado respuestas afirmativas y podemos afirmar que gracias a la intervención de AIF hemos conseguido reducir su incertidumbre y sus dudas en torno al Síndrome de Asperger.

Por último, el 100% de las personas recomendaría a otras familias hacerse socios de la asociación.

Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta@aif.org.es



SERVICIO DE ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS Y SOCIO-COMUNITARIOS

Una gran parte del trabajo que se realiza con las personas usuarias de la asociación, que están escolarizadas, se basa en el trabajo de coordinación con los centros escolares.

Las diferencias que presentan las personas con Asperger implican que desde los centros educativos se tengan que poner en marcha adaptaciones metodológicas y contextuales que muchas veces los profesionales de la educación no saben cómo llevar a cabo. Estas adaptaciones son cruciales para favorecer el éxito escolar de los niños y las niñas con Asperger.

Por ese motivo, desde la asociación hemos realizado este curso 2021/22 una serie de actividades con los centros educativos para favorecer la adaptación escolar y el éxito académico.

Las actividades que hemos realizado han sido de dos tipos:

- *Reuniones de coordinación con el equipo de apoyo y profesorado.*
- *Charlas en las aulas de sensibilización sobre Asperger y de prevención del acoso escolar.*

EVALUACIÓN

Durante el curso 2021/22 se llevaron a cabo 48 reuniones de coordinación con centros educativos de la isla de Ibiza. Además, realizamos 7 charlas de sensibilización en materia de Asperger y para prevenir el acoso escolar dirigidas a los compañeros y compañeras del alumnado Asperger.

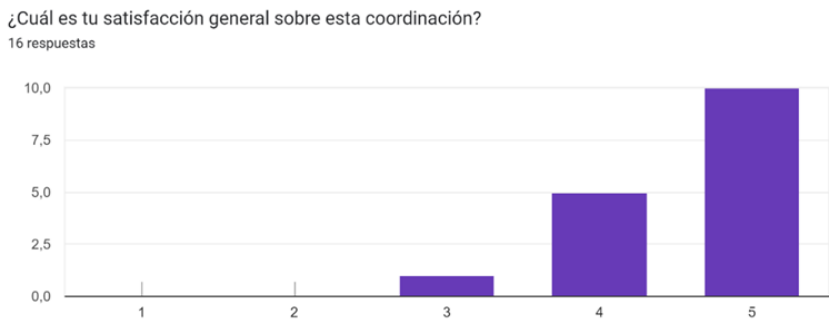
Los centros educativos con los que hemos colaborado durante este curso han sido los siguientes:

- CEIP l´Urgell
- CEIP Portal Nou
- CEIP Buscastell
- CEIP Sant Antoni
- CEIP Jesús
- CEIP Sa Joveria
- CEIP Es Vedrà
- CEIP Santa Eulalia
- CEIP Can Cantó
- CEIP Puig d´en Valls
- IES Sa Blancadona

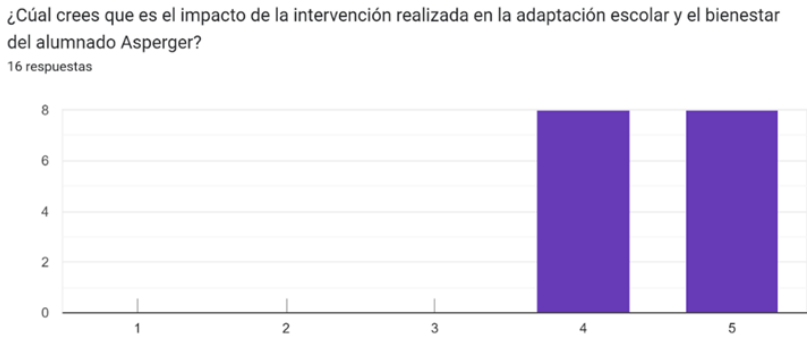
- IES Sa Serra
- IES Isidoro Macabich
- IES San Agustín
- CC Can Bonet
- CC Ntra. Sra. de la Consolación
- CIFP Can Marines
- Escuela de verano ATM Ibiza

Se envió una encuesta de satisfacción a los profesionales de la educación con los que hemos trabajado este curso. 16 personas respondieron a nuestras preguntas.

El 62,5% valoran muy positivamente esta coordinación que mantienen con la asociación y el 31% la valora positiva.

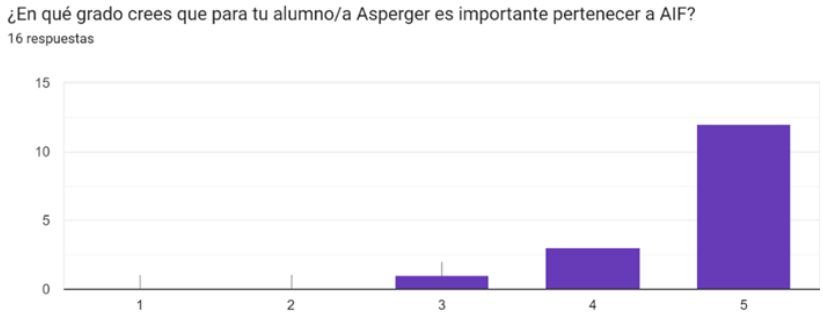


El 50% de las personas encuestadas consideran que el impacto de nuestra intervención es muy importante y el 50% valora que es importante. Pero todos están de acuerdo del impacto positivo que tiene para su alumnado Asperger el trabajo que realizamos desde la asociación.



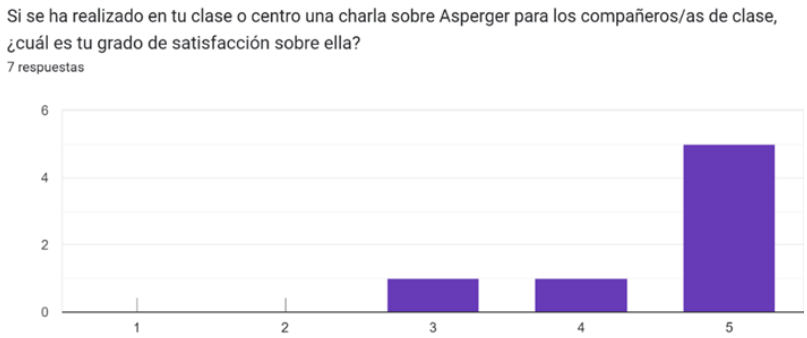
El 75% de los profesionales de la educación consideran que para el alumnado Asperger estar asociado a AIF es muy importante.

Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta@aif.org.es



El 100% recomendaría a otras familias que se hicieran socias de la asociación.

Sobre las charlas que realizamos para favorecer la inclusión y prevenir el acoso escolar, 7 personas respondieron. El 71% de las personas valoraron muy positivamente estas charlas.



INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

En la *infancia* las dificultades y necesidades de los niños/as con Síndrome de Asperger son muy variadas y cambiantes: la comprensión del mundo interno propio y de los demás, la adaptación escolar, las transiciones por las diferentes etapas escolares, las dificultades sociales con sus iguales, la aceptación y comprensión del Síndrome de Asperger, etc.

Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta@aif.org.es

Conforme los niños/as con Síndrome de Asperger crecen, la brecha social con el resto de sus iguales tiende a aumentar. Al llegar a la *adolescencia* es cuando se presentan las mayores dificultades. El exceso de sinceridad, la dificultad para entender las normas implícitas de relación social, la inflexibilidad mental, son algunas de las características que dificultan las relaciones de los niños/as con Síndrome de Asperger con sus iguales.

En la etapa de la adolescencia, los chicos/as con Síndrome de Asperger empiezan a ser conscientes de su diferencia respecto a los otros y el sufrimiento que esto conlleva hace muy necesario un apoyo psicológico continuado en el tiempo.

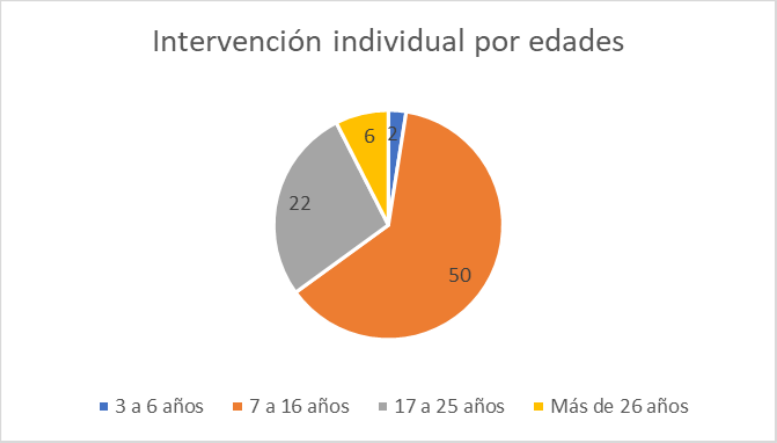
En el caso de las *personas adultas*, la mayoría de las personas usuarias de este servicio han obtenido el diagnóstico estando ya en la edad adulta. Habitualmente son personas que han pasado por varios tratamientos psicológicos, consultas médicas, etc., sin haber recibido respuesta, ni nombre para lo que en ellos/as funcionaba distinto.

Cuando finalmente obtienen el diagnóstico, las personas con Síndrome de Asperger suelen presentar una serie de problemas asociados, como depresión, ansiedad, trastornos obsesivos, etc., derivados de una falta de apoyo específico y de una intervención más temprana.

La intervención suele estar orientada a la mejora de la autoestima y a favorecer un autoconcepto positivo y realista, a la comprensión del Síndrome de Asperger y la integración de este en la identidad personal de cada persona, comprendiendo que se trata de una forma diferente de funcionamiento cerebral que implica una diferente forma de percibir e interpretar el mundo que nos rodea.

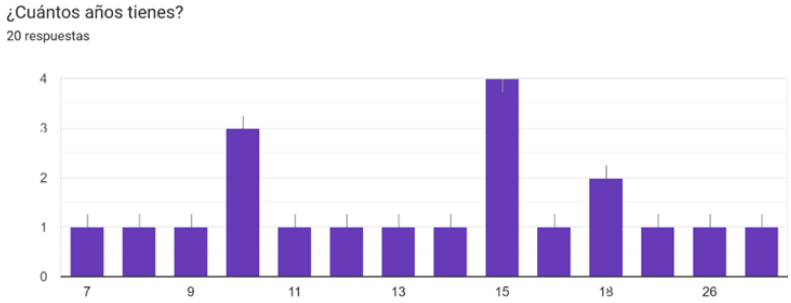
EVALUACIÓN

En el curso 21/22 hemos atendido de forma individual a 80 personas diagnosticadas de Síndrome de Asperger y hemos realizado 1.416 sesiones de intervención psicológica.

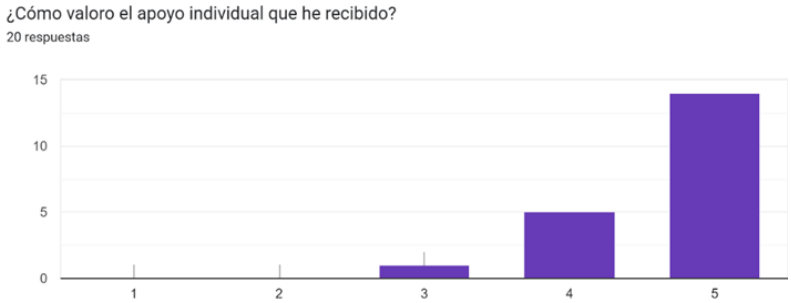


En junio 2022 pasamos una encuesta de satisfacción a todas las personas usuarias del servicio de atención individual. 20 personas respondieron las diferentes preguntas.

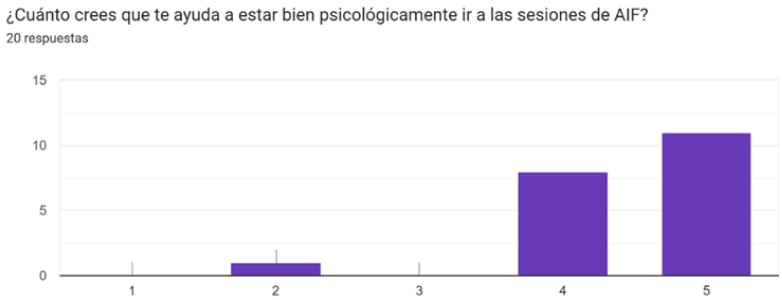
Respondieron personas de entre 7 y 27 años. La edad media de las personas que respondieron a las preguntas de esta encuesta fue de 13 años.



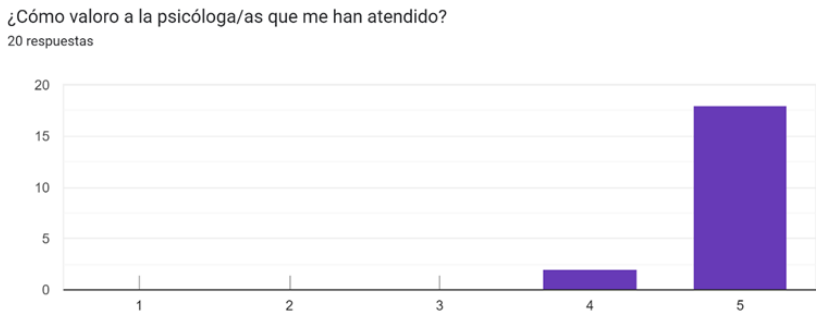
El 70% valora muy positivamente el apoyo recibido y el 25% positivamente.



El 55% cree que ir a las sesiones individuales le ayuda muchísimo a estar bien psicológicamente y el 40% consideran que les ayuda mucho. *Por tanto, el 95% de las personas hacen valoraciones positivas sobre el efecto de la intervención en su bienestar psicológico y salud mental.*



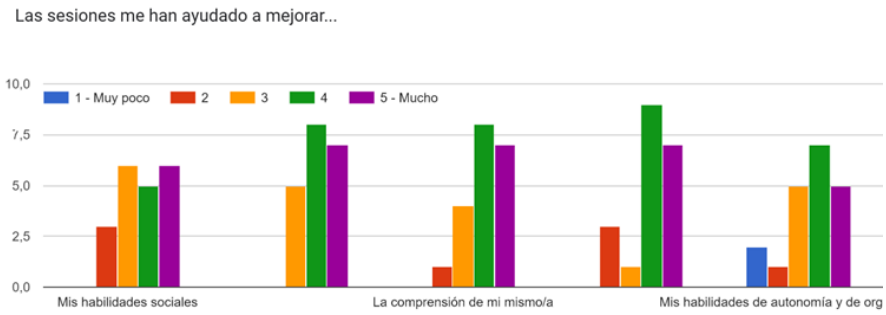
El 90% de las personas que respondieron esta encuesta valoran muy positivamente al equipo técnico de la asociación.



En esta gráfica se pueden ver las puntuaciones sobre cómo las terapias han ayudado a las personas usuarias a mejorar:

- Sus habilidades sociales.
- La forma en la que controlo mis emociones.
- La comprensión de mí mismo/a.
- La compresión del mundo social.
- Mis habilidades de autonomía y de organización.

Los datos indican que es en la comprensión del mundo social, a controlar sus emociones y en la comprensión de ellos mismos, para lo que más les ayuda a las personas usuarias las sesiones individuales.



También es muy positiva la respuesta que dan las personas encuestadas a la pregunta sobre si recomendarían a otras personas hacer sesiones individuales. El 95 % responde que sí.

Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta@aif.org.es

GRUPO DE HABILIDADES SOCIALES

El aprendizaje de las habilidades sociales en la población general depende, por un lado, de la maduración y por otro, de las experiencias de aprendizaje. Para las personas con Síndrome de Asperger este aprendizaje se produce de manera diferente. Estas personas no adquieren las habilidades sociales del mismo modo que los demás, y es por ello que dependen para ello de la planificación de dichos aprendizajes de manera explícita y estructurada.

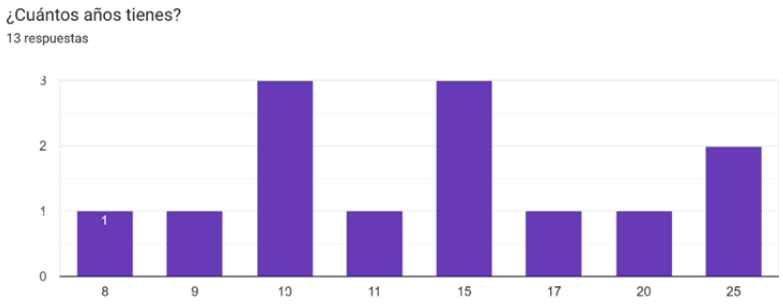
El objetivo general es la mejora de la competencia social, mediante la enseñanza explícita de HHSS y favoreciendo experiencias positivas de relación con sus iguales. Creamos un entorno rico en experiencias sociales que den seguridad a las personas con Síndrome de Asperger para poner en práctica dichas habilidades en otros contextos y así generalizar su aprendizaje.

EVALUACIÓN

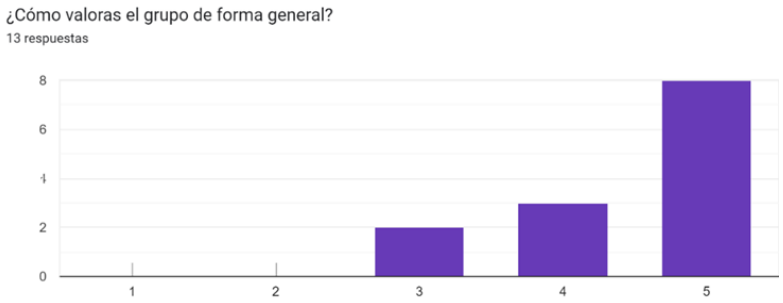
Durante el curso 2021/22 hemos llevado a cabo 5 grupos de Habilidades Sociales:

- Grupo HHSS en el C19 con 6 adolescentes de entre 12 - 16 años.
- Grupo HHSS en el C19 con 7 adolescentes de entre 17 - 25 años.
- Grupo HHSS en el CEIP Santa Eulària con 5 niños/as de entre 9-12 años.
- Grupo HHSS en el CEIP Portal Nou con 4 niños/as de entre 8-10 años.
- Grupo HHSS en el Centro Municipal de Terapias de San Antonio con 4 adolescentes de entre 12 a 15 años.

Hicimos una encuesta de satisfacción que respondieron 13 personas participantes en los grupos de Habilidades Sociales. Las edades de las personas están comprendidas entre los 8 y los 25 años.



El 61,5% de las personas participantes de los grupos, lo valoran muy positivamente. El 23% positivamente.



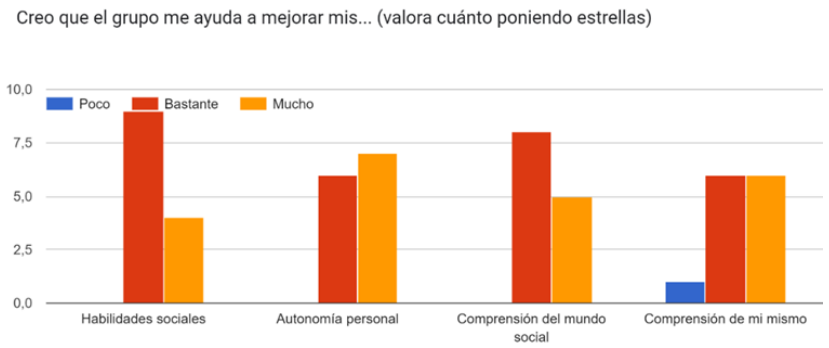
El 46% de las personas valora que el grupo les ayuda bastante a mejorar sus habilidades y el 38,5 % valoran que les ayuda mucho. Sólo un 15% de las personas usuarias valoran el grupo de forma neutra.

En la siguiente gráfica se puede ver en qué medida las personas participantes valoran como el grupo les ayuda a mejorar en los siguientes aspectos:

- Habilidades sociales.
- Autonomía personal.
- Comprensión del mundo social.

- Comprensión de mí mismo.

En general, casi todas las personas valoran que el grupo les ayuda bastante o mucho a mejorar en estos ámbitos.



El 92.3% de las personas usuarias recomendaría a otras personas Asperger a participar en los grupos de la asociación.

TALLER DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA (TVA)

El taller de “Transición a la Vida Adulta” tiene como objetivo que los chicos desarrollen competencias de autonomía mediante actividades prácticas en contextos lo más natural posible. Es muy importante el papel que juegan las familias a la hora de generalizar el aprendizaje a otros contextos. Es altamente recomendable que las familias creen situaciones que permita poner en práctica las competencias trabajadas en las sesiones. Por ejemplo, si se realiza una actividad de ir a la compra lo ideal sería fomentar que ellos mismos se encarguen de pequeños recados hasta ir consiguiendo de forma progresiva dichas competencias.

Por otra parte, el grupo tiene una relación entre ellos estupenda. Poder establecer vínculos socioemocionales es un factor muy bueno para su autoestima y permite crear un ambiente de confianza a la hora de organizar nuevas actividades que generan oportunidades de aprendizaje.

Las sesiones tienen una duración de una hora y están estructuradas siempre de la misma forma:

1. Hablamos de cómo nos ha ido la semana: Los chicos cuentan que tal les ha ido la semana, de esta manera practicamos las habilidades conversacionales, hacemos comentarios sobre lo que dicen los demás, practicamos la escucha activa, respetamos los turnos de palabra, etc. Además, nos damos apoyo si ha pasado algo malo o consejo si alguno de los otros chicos/as ha tenido el mismo problema.

2. Actividad central: Las actividades del grupo tienen como objetivo la mejora el empoderamiento y autonomía. Este bloque de actividades suelen ser prácticas para fomentar el aprendizaje en contexto natural.

3. Juego para finalizar la sesión: juego que ellos mismos deben organizar, con el objetivo de trabajar las funciones ejecutivas y de forma paralela disfrutar de una actividad en grupo.

Durante el curso 2021/22 realizamos un grupo de Transición a la Vida Adulta de forma semanal los viernes por la tarde en el que participaron 6 adolescentes con Síndrome de Asperger.

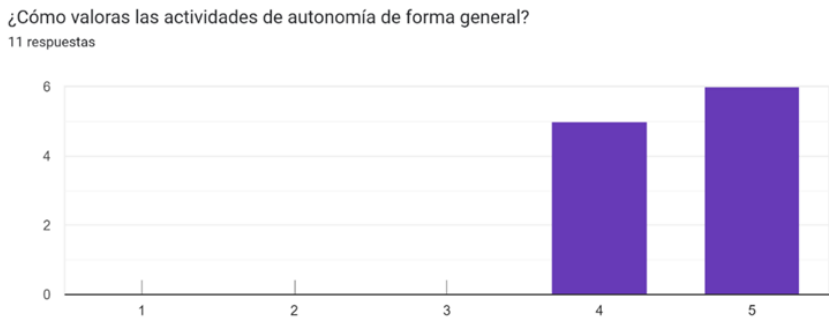
Además, durante el mes de julio realizamos 3 grupos del Taller de Cocina. Un total de 16 personas con Asperger participaron en los talleres de cocina.

- EVALUACIÓN

En julio 2022 pasamos un cuestionario a los participantes de las actividades de autonomía que hemos realizado durante este curso 2021/22.

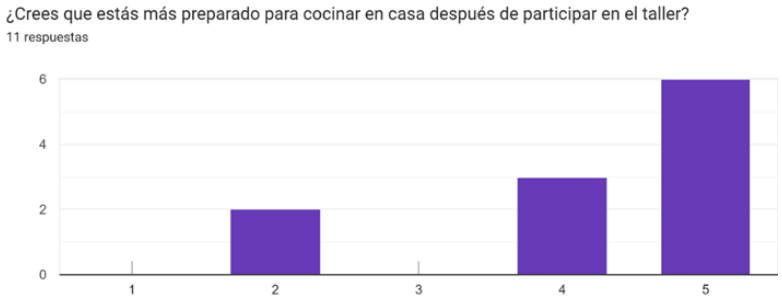
11 personas respondieron, con edades comprendidas entre los 12 y los 25 años.

El 54,5% valoraron muy positivamente las actividades de autonomía que hemos realizado, el 45,5% las valoró positivamente.



El 45,5% de las personas participantes en las actividades creen que estas actividades les ayudan bastante a mejorar en su autonomía y los preparan para la vida independiente. El 18% considera que las actividades les ayudan mucho. El 36% consideran que les ayuda de forma neutral. Por tanto, el 63,5% de las respuestas fueron positivas.

En relación con el taller de cocina que realizamos en julio 2022, el 54,5% de los participantes valoran que se sienten mucho más preparados para cocinar en casa después de participar en el taller.



Por último, el 100% de los participantes recomendarían a otras personas participar en el taller de cocina y en el resto de las actividades de autonomía.

ORIENTACIÓN LABORAL

Debido a las características de las personas con Asperger, muchas veces se encuentran perdidas a la hora de buscar un empleo, tienen dificultad para acceder a servicios de inserción, les cuesta mantener el empleo, etc. En la asociación ofrecemos un servicio de orientación laboral con el objetivo de ofrecer apoyo relacionado con el mundo laboral y de orientar a las personas Asperger hacia otros recursos comunitarios de inserción laboral.

EVALUACIÓN

Durante el curso 2021/22 desde el servicio de orientación laboral, hemos realizado las siguientes actuaciones:

- Apoyo en la solicitud del certificado de discapacidad: *4 personas usuarias.*
- Derivaciones al SAIL-PD: *4 personas derivadas.*
- Ayuda a realizar el CV y entrenamiento para afrontar una entrevista laboral: *10 personas usuarias.*
- Difusión de ofertas de trabajo que llegan a la asociación: *hemos hecho difusión de 16 ofertas de trabajo.*
- Información sobre otros recursos de inserción laboral y de formación: *este año hemos hecho difusión de los servicios de la Fundación ONCE y de la Fundación Good Jobs.*
- Seguimiento y apoyo para mantener el trabajo, resolución de problemas en el puesto de trabajo: hemos realizado más de 20 seguimientos para saber cómo iba en el puesto de trabajo y hemos estado en contacto con al menos 6 empresas para apoyar a las personas usuarias en su puesto de trabajo.

INTERVENCIÓN CON FAMILIARES

Aunque nuestra experiencia nos dice que en muchos casos recibir el diagnóstico supone un alivio para muchas familias, y significa poder ponerle nombre a lo que le pasa a su hijo/a, el estrés y las dificultades sociales que supone tener un miembro de la familia diagnosticado con Síndrome de Asperger son muy importantes. Los datos de diferentes investigaciones muestran de manera indiscutible que muchas familias con hijos/as con TEA presentan niveles de estrés crónico significativamente superiores a los que presentan las familias con hijos/as con otros trastornos o con desarrollo típico (Baker y cols., 2003; Baker y cols. 2005). Según Koegel y col. (1992), la presencia de estrés crónico en los padres y madres se deriva, entre otros factores, de la aceptación del diagnóstico y de las dificultades que supone la convivencia diaria con una persona con TEA.

Apoyar a las familias a aceptar el diagnostico de Síndrome de Asperger e informar de lo que el síndrome conlleva, mejorar la estabilidad emocional, dotar de herramientas para la gestión de crisis, adaptaciones

que se pueden llevar a cabo en casa, etc. El objetivo final es fomentar el sentimiento de autoeficacia y hacer que las familias se sientan capaces de afrontar las dificultades derivadas de tener un familiar afectado.

Se realizó un entrenamiento individual a los familiares para que implementen prácticas basadas en la evidencia para el tratamiento del Síndrome de Asperger. Por ejemplo, uso de apoyos visuales, realización de historias sociales, uso del modelado, del reforzamiento positivo, etc. Se hacen sesiones explicativas, role-playing, dinámicas, visionado de vídeos, etc. También se realizan actividades orientadas a trabajar todos los aspectos necesarios para la aceptación del Síndrome de Asperger y mejorar afrontamiento de las dificultades que supone la convivencia diaria con una persona con TEA.

Este servicio se realiza de forma específica o de manera transversal a la intervención individual realizada con las personas usuarias menores de edad.

En algunas ocasiones es la familia la que solicita el apoyo específico, pero en la mayoría de los casos es el equipo técnico quien detecta la necesidad de ofrecer apoyo familiar concreto. La metodología se basa en los principios del coaching familiar y en la enseñanza de prácticas basadas en la evidencia para que sean implementadas en el contexto familiar.

- EVALUACIÓN

Las adaptaciones en el entorno natural son tan importantes, o incluso más, que la enseñanza de habilidades concretas a las personas usuarias diagnosticadas con Síndrome de Asperger. Sabemos que enfrentarse a un mundo sin adaptaciones causa mucho estrés y sufrimiento a las personas con una condición Asperger.

Las familias de la asociación aprenden a adaptar su estilo de comunicación y a ofrecer apoyos necesarios para favorecer la regulación emocional de nuestras personas usuarias. Esto se refleja en el estado de satisfacción general de las familias y en su nivel de calidad de vida, que aumenta conforme reciben el apoyo de la asociación.

ACTIVIDADES PARA LAS FAMILIAS

A través de diferentes investigaciones, sabemos que tener un hijo/a con TEA en la familia es una fuente de estrés significativamente superior respecto a otros trastornos. Por ello, es muy importante ofrecer actividades de apoyo formal (educativo) e informal (emocional) para los familiares con el objetivo de promover su bienestar psicológico, su sentimiento de autoeficacia, empoderamiento y evitar experiencias de aislamiento y falta de apoyo social para afrontar las dificultades derivadas de criar a una persona con Asperger.

EVALUACIÓN

Se han realizado tres tipos de actividades durante este año 2022:

- ***Talleres formativos online para familias***. Durante este curso hemos realizado en total 5 charlas para familias:
    - Charla la *Hipersensibilidad en el Autismo* 10/2/2022, charla en formato presencial impartida por Elsa Cortes (persona adulta con autismo) en el Auditorio Municipal de Jesús con motivo del Día Internacional del Síndrome de Asperger.
    - Charla *Estimulación del Nervio Vago* 25/3/2022, impartida por la Doctora Magdalena Valverde.
    - Charla *Integración Sensorial y TEA* 27/5/2022, impartida por Ana Serra, terapeuta ocupacional del gabinete TOCU.
    - Charla de *Cierre de Curso* 17/6/2022, impartida por la Doctora Magdalena Valverde.
    - Charla sobre Regulación Emocional 02/10/2022, impartida por Mar Ferre, psicóloga de AIF.

- ***Fiestas y excursiones****. Durante este curso hemos realizado diferentes actividades dirigidas a familiares y a personas asociadas de todas las edades:*
    - Senderismo en Es Broll con Senderistas en acción 22/1/2022.
    - Visita Teatralizada Museo Arqueológico de Puig des Molins 30/1/2022.

    - Fiesta Día Internacional del Síndrome de Asperger en el merendero de San Lorenzo 19/2/2022.

    - Visita guiada por Dalt Villa “Un paseo por la historia de la ciudad de Ibiza” con la colaboración de Madina Yabisa 19/3/2022.

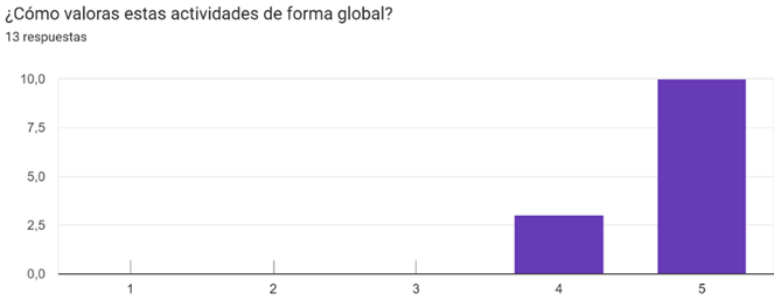
- Visita guiada en Ses Países de Cala d'Hort 9/4/2022.

- Visita Ibiza Medieval 14/05/2022.
- Visita guiada en Santa Eulària del Rio 21/5/2022.

- Paseo y juegos por San Antonio 11/06/2022.
- Fiesta de Fin de Curso Sirenis Seaview 1/7/2022
- Visita Nave Salinas 17/09/2022
- Paddlesurf 24/09/2022
- Acuario de San Antonio 15/10/2022
- Fiesta de Halloween 28/10/2022
- Skatesurf 26/11/2022
- Visita guiada a Dalt Vila 10/12/2022
- Fiesta de Navidad 16/12/2022

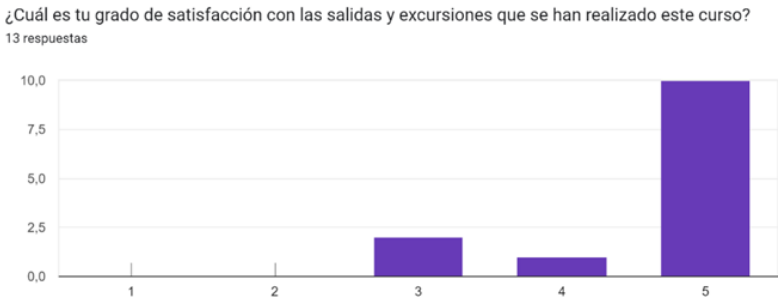
Realizamos una encuesta para que respondieran los familiares participantes en *las charlas, en las fiestas y excursiones*. 13 personas respondieron la encuesta sobre las diferentes actividades que organizamos.

El 77% de las personas que respondieron el cuestionario están muy satisfechas con las actividades organizadas desde la asociación.

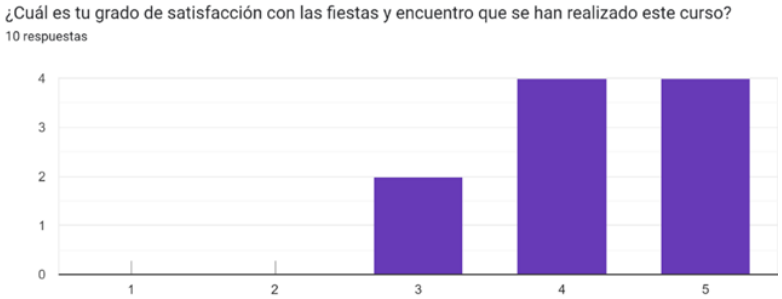


Respecto a las charlas online, el 75% está muy satisfecho con ellas.

El 77% de las personas están muy satisfechas con las salidas y excursiones que hemos realizado.

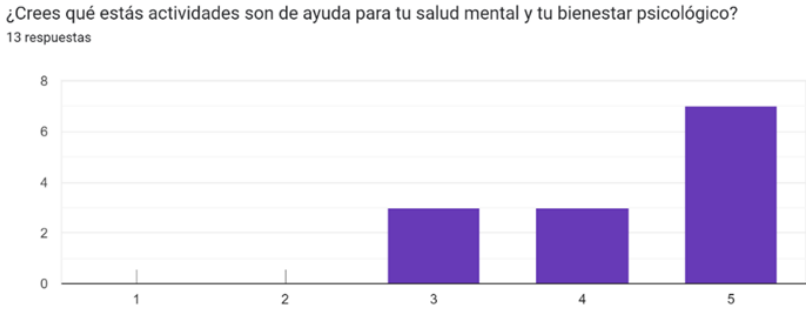


Las fiestas y encuentros tienen puntuaciones diferentes. Hay un 20% que hace una valoración media de ellas, un 40% que hace una buena valoración y un 40% que hace muy buena valoración. Tendríamos que reflexionar sobre cual podría ser el motivo por el que este tipo de actividades tienen una valoración peor que el resto.



El 69% de las personas considera que estás actividades son de mucha ayuda para ellos o para su familia.

El 53% considera que estás actividades son de gran ayuda para su salud mental o su bienestar psicológico y 23% consideran que son de ayuda. Sólo un 23% de las personas valoran las actividades de forma neutral. Por tanto*, un 76% de las personas valoran que estas actividades tienen un impacto positivo en su bienestar psicológico.*

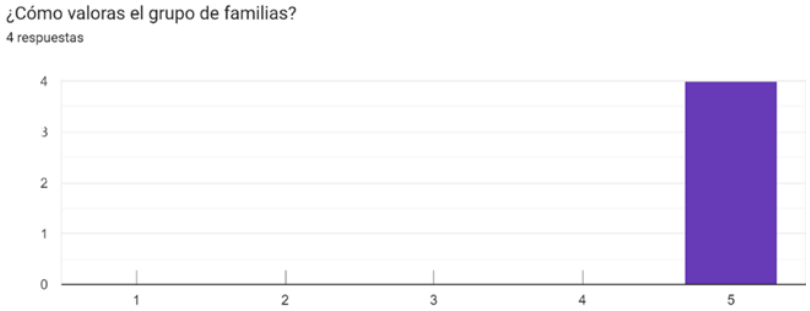


El 100% de las personas recomendarían a otras personas participar en las actividades.

- ***Grupo virtual de familias***. En el grupo de familias participaron de forma estable durante todo el curso 4 personas.

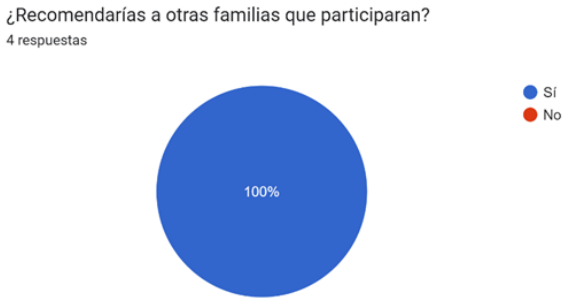
  Pasamos una encuesta a las participantes del grupo de familias. 4 personas respondieron el cuestionario.

  El 100% de las personas participantes valoraron muy positivamente formar parte del grupo.



El 50% de las participantes valoró que el grupo le ayuda muy positivamente a su adaptación psicológica y salud mental. El otro 50% lo valoró positivamente.

El 100% de las participantes recomendaría a otras familias que participaran en el grupo.



ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Las características asociadas al Síndrome de Asperger hacen que las personas que presentan este síndrome tiendan al aislamiento social, al sedentarismo y la escasa participación activa en actividades de ocio y tiempo libre. Esto va en detrimento de su calidad de vida, de su salud y su bienestar personal.

Para las personas con Síndrome de Asperger relacionarse supone un gran esfuerzo. La adaptación de actividades de ocio a sus características e intereses facilita la participación, las experiencias positivas y previene el retraimiento o la aparición de trastornos comórbidos en la edad adulta.

EVALUACIÓN

Durante el año 2022 hemos realizado diferentes actividades dirigidas a la población preadolescente y adolescente de la asociación. Aquí está un listado de todas las que hemos llevado a cabo:

- Senderismo por Es Broll 22/01/2022

- Quedadas Videojuegos por Discord

- Visita al Museo Arqueológico 30/01/2022

- Paseo y juegos de mesa en San Antonio

- Coloquio con adulto Asperger “Yo ya he pasado por eso” 30/4/2022

- Salida al Festival Medieval de Ibiza 14/5/2022

- Cineforum 24/06/2022

- Celebración de Fin de Curso en Sirenis Seawiew 1/7/2022

- Visita Nave Salinas 17/09/2022

- Paddlesurf 24/09/2022

- Visita acuario San Antonio 15/10/2022

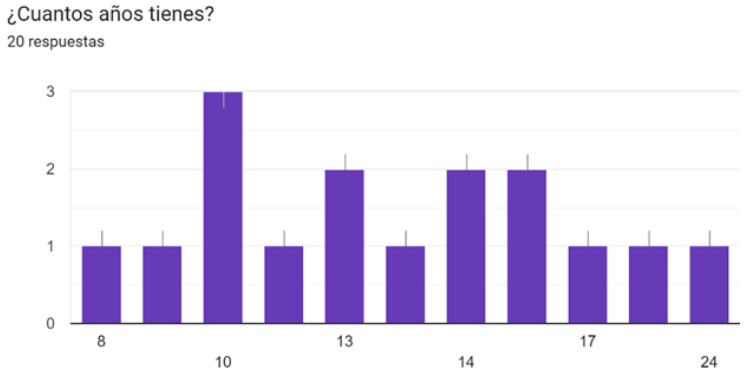
- Fiesta de Halloween 28/10/2022

- Skatesurf 26/11/2022

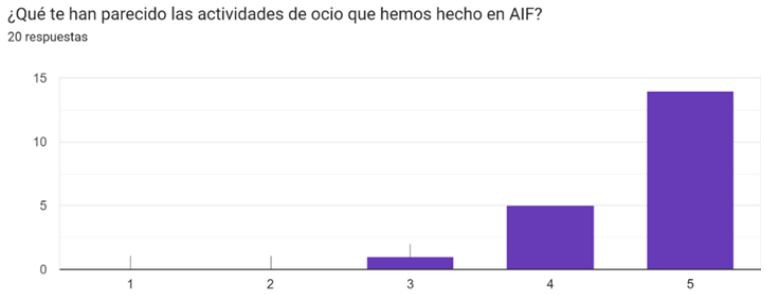
- Visita guiada por Dalt Vila 10/12/2022

- Fiesta de Navidad 16/12/2022 + Concurso de postales navideñas

Se realizó un cuestionario para que los participantes de las actividades de ocio pudieran dar su opinión. Participaron 20 personas de edades comprendidas entre los 8 y los 24 años.



El 70% de las personas valoran muy positivamente las actividades de ocio que hemos realizado. Y el 25% las valoran positivamente.

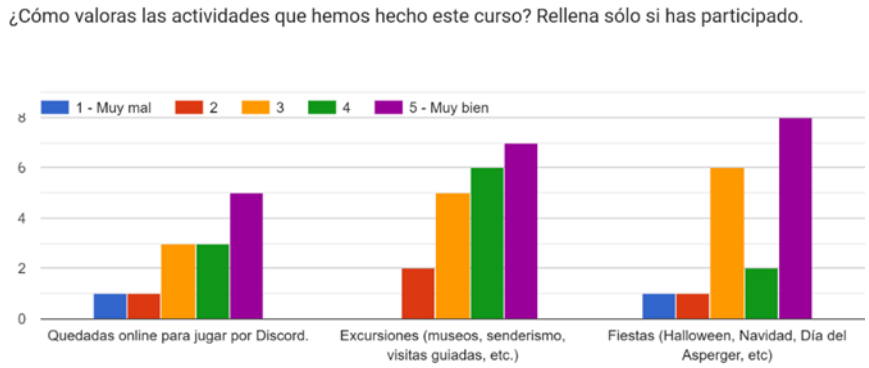


El 80% de las personas valoran muy positivamente la organización de las mismas.

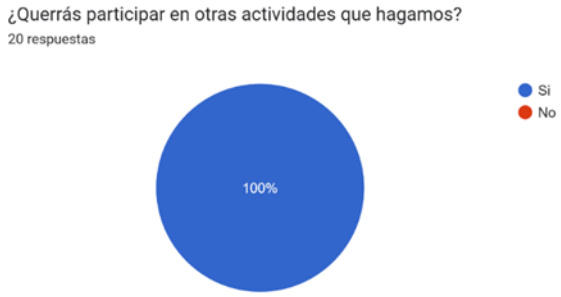
Y el 90% valora muy positivamente a las psicólogas del equipo técnico que acompañan en las actividades.

Las actividades que mejor se valoran son las excursiones. Intuimos que las puntuaciones tan negativas que hay para algunas actividades son fruto de que hay personas que al no haber participado las han puntuado así. Ya que estos datos no son congruentes con el resto de las preguntas que hemos realizado.

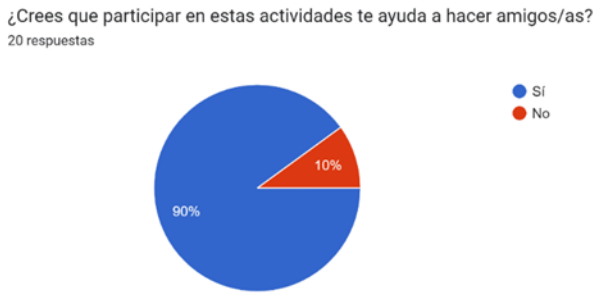
Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta@aif.org.es



El 100% de las personas encuestadas querrán participar en el futuro en otras actividades que se hagan.

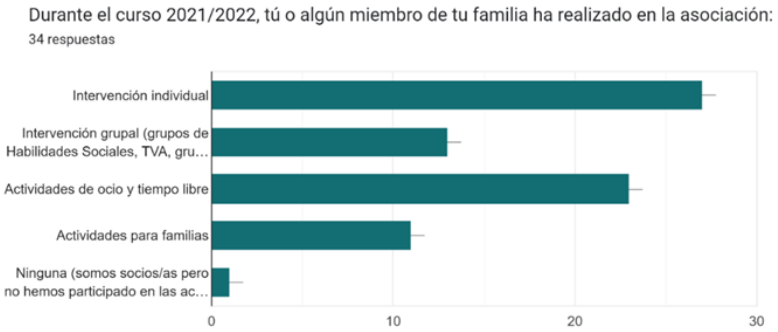


Y el 90% de las personas valora que estás actividades les ayuda a hacer más amigos y amigas.

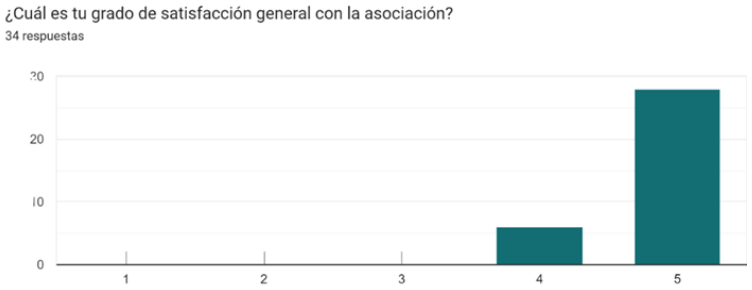


EVALUACIÓN GENERAL

En junio de 2022 se realizó una encuesta general en la que 34 personas asociadas y familiares de la asociación nos transmitieron su opinión general sobre la asociación, sobre su funcionamiento y sobre el equipo técnico.



El 82,4 % de las personas que respondieron este cuestionario están muy satisfechos y valoran muy positivamente nuestra asociación.

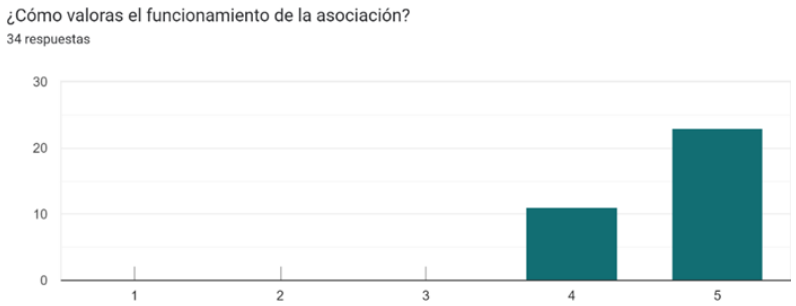


El 58,8 % de las personas creen que estar asociado a AIF tiene un gran impacto en su bienestar psicológico y salud mental. El 35,3% valoran este impacto como importante y sólo un 5,9 % valora el impacto como medio. No hay ninguna persona que crea que el impacto de pertenecer a la asociación en su bienestar sea poco significativo.

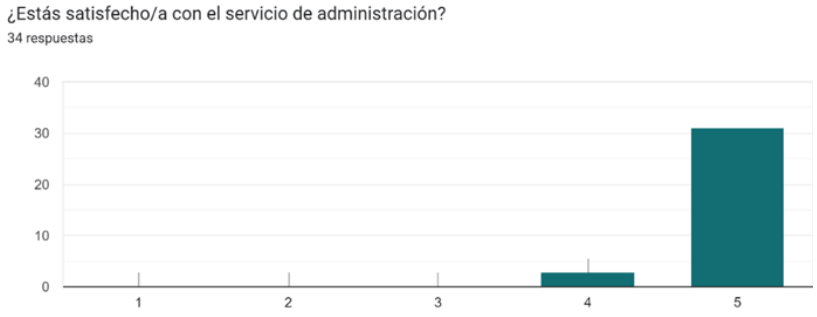
Podemos afirmar con estos datos que, para las personas asociadas, el hecho de pertenecer a AIF es un buen factor de protección frente a las adversidades y que repercute positivamente en su bienestar psicológico y salud mental.

El 94 % de las personas asociadas recomendarían sin duda a otras familias o personas con Asperger a formar parte de AIF.

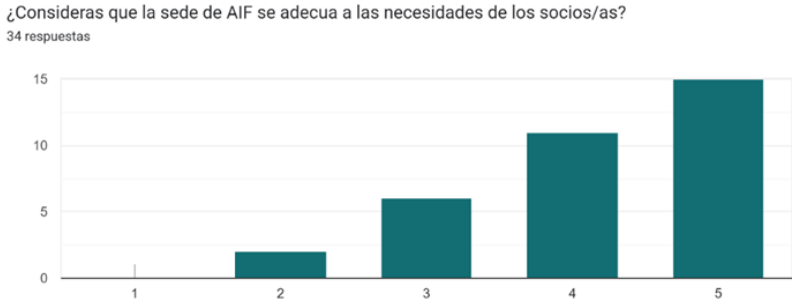
El 67,6% valora muy positivamente el funcionamiento de la asociación.



El 91 % de las personas valoran muy positivamente el servicio de administración que tenemos en la asociación.

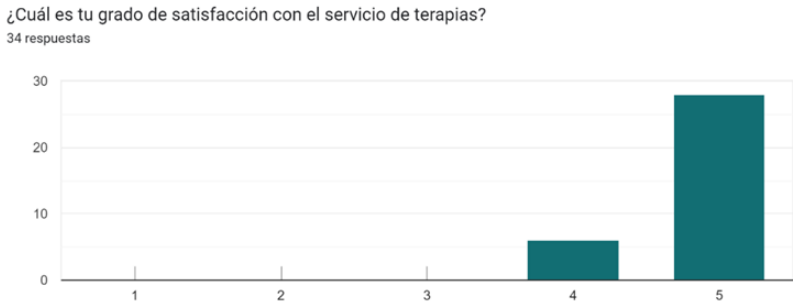


Un gran objetivo para AIF de cara a final del 2022 es ampliar nuestra sede para dar mejor servicio a las personas asociadas. El 44% está muy satisfecho con nuestras instalaciones, pero el resto de las personas encuestadas creen que podríamos mejorar nuestra sede.

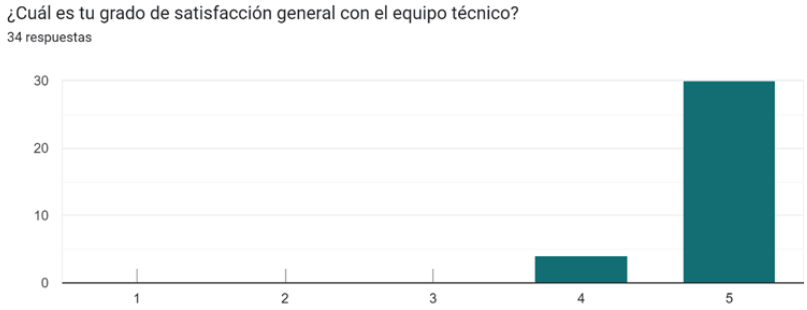


EQUIPO TÉCNICO Y TERAPIAS

El 82,4 % de las personas está muy satisfecho con el servicio de terapias que ofrecemos desde la asociación.

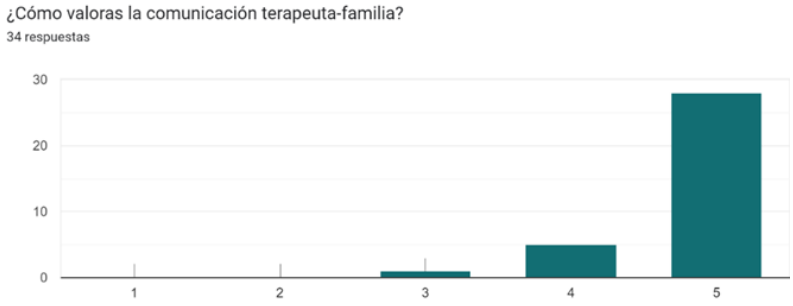


El grado de satisfacción respecto al equipo técnico también es muy alto. El 88 % de las personas estás muy satisfechas con el equipo técnico.



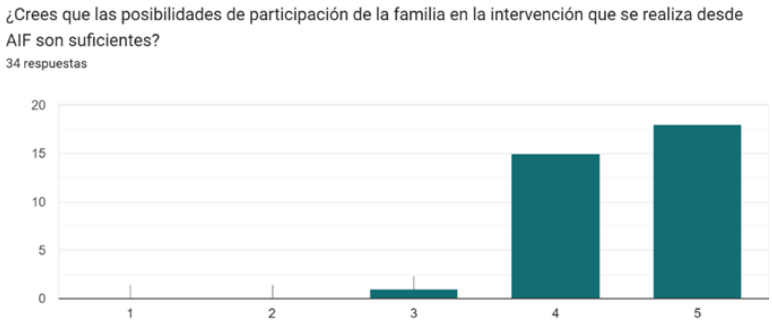
Para el equipo técnico es muy importante que la comunicación con las familias, su participación, la información sobre lo que se trabaja en las sesiones sea muy fluida, ya que es un factor indispensable para el éxito en la intervención. Por eso, las puntuaciones que hemos obtenido son muy satisfactorias.

El 82,4% de las personas valora como muy satisfactoria la comunicación con el equipo técnico.

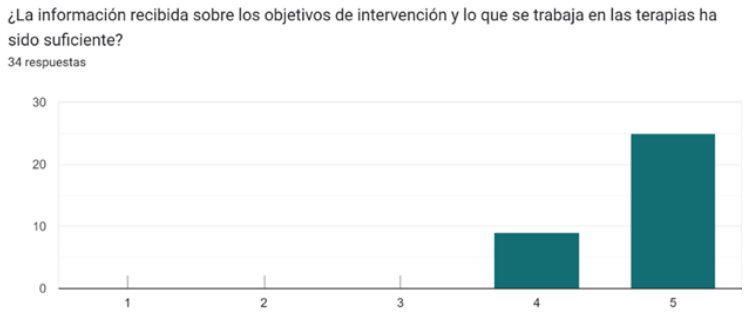


El 52% de las personas encuestadas valoran como muy satisfactorias las posibilidades de participación en la intervención, pero el 44% creen que podrían existir más formas de participación.

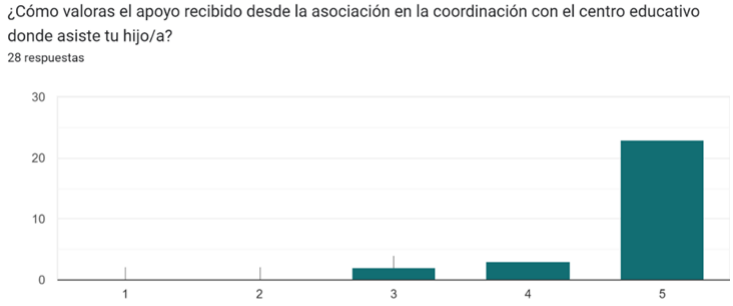
En el futuro podríamos preguntar a las personas asociadas como podríamos aumentar la participación de la familia en la toma de decisiones y en la intervención que realizamos desde AIF.



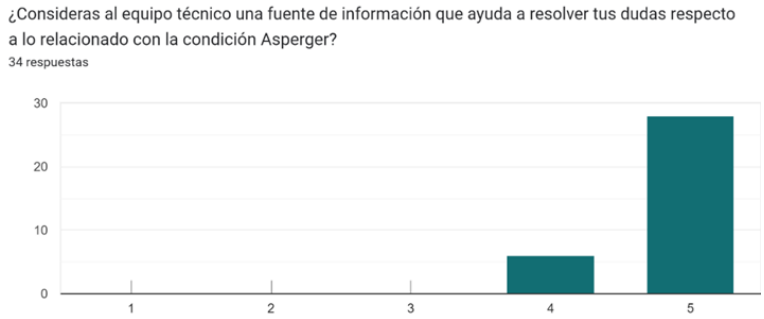
El 73,5% de las personas valora muy positivamente la cantidad de información que tienen sobre las terapias y lo que se trabaja en ellas.



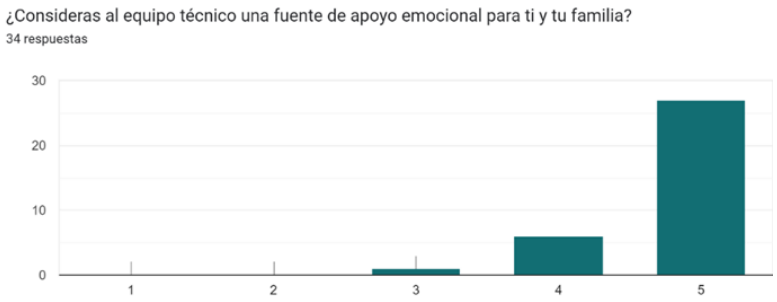
También realizamos grandes esfuerzos para mantenernos coordinados con los centros educativos donde asisten nuestras personas usuarias en edad escolar.
El 82% de las personas encuestadas valora muy positivamente el apoyo recibido desde la asociación en la coordinación con los centros educativos.



Además, para nosotros es muy importante que el equipo técnico sea una fuente de apoyo, no sólo emocional, sino también para resolver dudas técnicas y formales sobre autismo y Asperger. Los resultados de la encuesta son muy satisfactorios en este sentido.
El 82,4% están muy de acuerdo con el considerar a nuestro equipo una fuente de información y para resolver sus dudas sobre Asperger.



El 79,4 valora muy positivamente el apoyo emocional recibido por parte del equipo técnico.



Respecto a las actividades de ocio hemos observado que hay personas usuarias que demandan mayor número de actividades y actividades de ocio para niños menores de 12 años.

Es verdad que organizamos diferentes tipos de actividades de ocio, unas dirigidas a todas las personas asociadas y a sus familias, y otras específicas para los mayores de 12 años, dado que son la población que más carencias de relación tienen y mayores necesidades asociadas a la adolescencia tienen respecto a la sociabilización.

De cara al curso que viene tendremos en cuenta estas sugerencias para darles cabida.

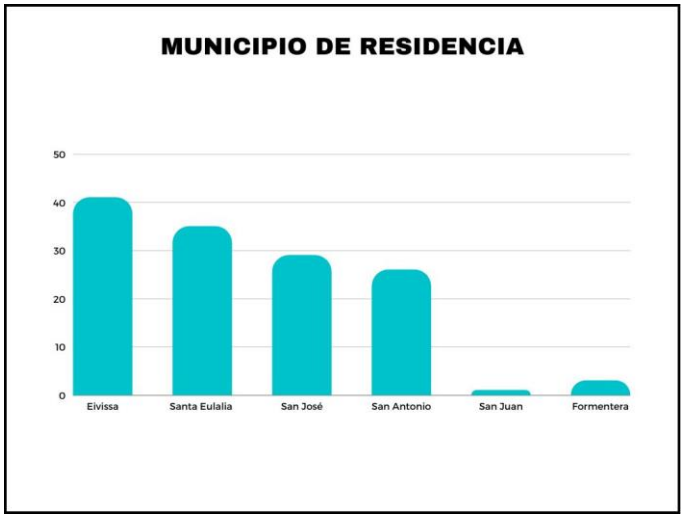
El 58,8% de los asociados está muy satisfecho con las actividades de ocio, pero el resto de las personas preguntadas creen que podrían mejorar.

GRÁFICOS

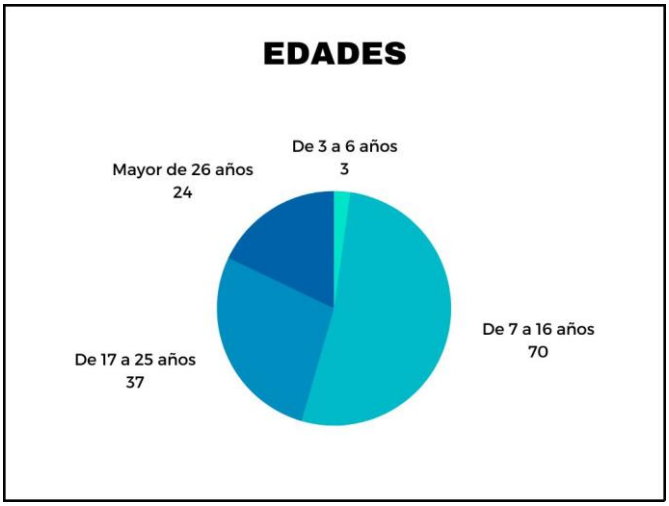
Beneficiarios de las terapias y talleres realizados

Por municipios	Cantidad
Eivissa	41
Santa Eulalia	34
San José	29
San Antonio	26
San Juan	1

Formentera	3

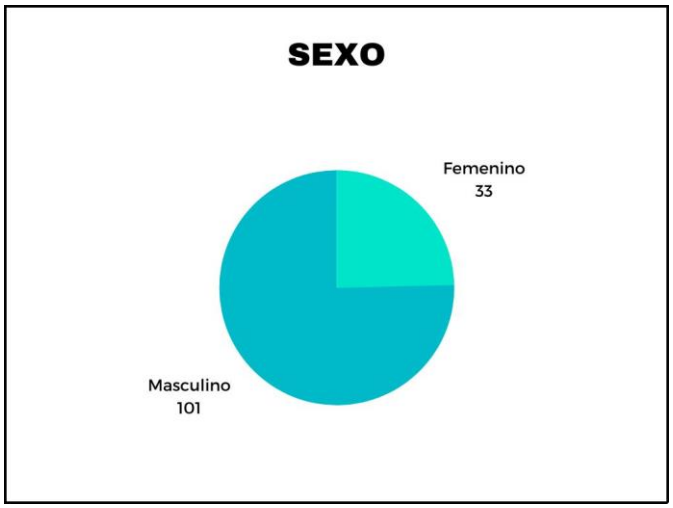
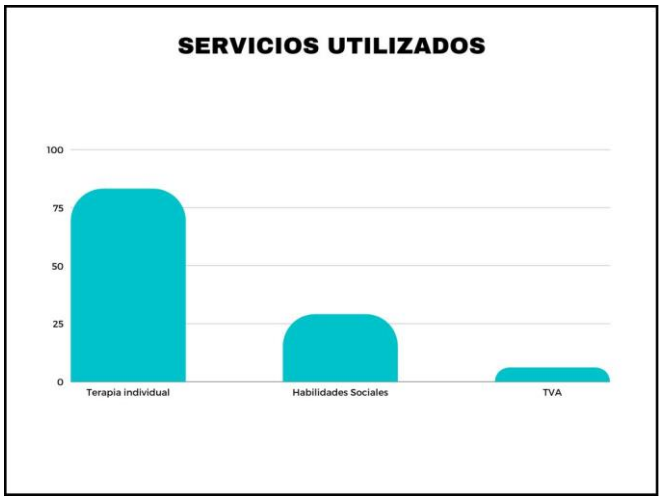


Edades	Cantidad
De 3 a 6	3
De 7 a 16	70
De 17 a 25	37
Mayor de 26	24



Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta@aif.org.es

Sexo	Cantidad
Femenino	33
Masculino	101



Terapias	Usuarios
Terapia individual	83
Habilidades sociales	29
TVA	6