

ASOCIACIÓN ASPERGER IBIZA Y FORMENTERA

La Asociación Asperger Ibiza y Formentera, es una asociación sin ánimo de lucro creada debido a la necesidad de las familias que sufren el Síndrome de Asperger en las Pitiusas. Por ello, el 25 de abril de 2014, comienza a cimentarse AIF, primero formando una delegación de la Asociación Asperger Baleares y finalmente, el 11 de diciembre de 2014, nos constituimos como asociación independiente. Una de nuestras prioridades ha sido, desde el principio, acoger, escuchar, informar, orientar y, en definitiva, apoyar incondicionalmente a las familias. La formación e información, valoración, asesoramiento, a nivel personal, educativo, social y laboral, para poder cubrir las necesidades de las personas afectadas y sus familiares y orientar a cualquier otra persona o entidad que intervenga con pacientes SA, ha sido y es nuestra línea de trabajo desde el principio.

Con unos inicios muy modestos, en los que trabajábamos principalmente con una franja de edad adolescente, vamos recibiendo día a día a nuevos asociados pertenecientes a todas las franjas de edad, y actualmente somos 55 socios, 61 usuarios directos y 165 usuarios indirectos. También ofrecemos orientación y apoyo a todas las familias que esperan un diagnóstico, o en los primeros momentos después del diagnóstico, donde la incertidumbre, el desconocimiento y las dudas hacen que las familias pasen momentos difíciles y donde el apoyo de la asociación es crucial para facilitar el proceso de aceptación del trastorno y la adaptación a las nuevas circunstancias vitales. Además, desde la asociación tenemos especial sensibilidad hacia los casos de personas adultas, que reciben el diagnóstico tardío o que tiene dudas sobre su condición. Afortunadamente, desde hace poco más de un año, contamos en la isla con una consulta TEA de adultos dos tardes al mes.

AIF pertenece a CONFAE (Confederación Asperger España) desde sus inicios. CONFAE representa a un amplio colectivo de familias y afectados por el Síndrome de Asperger a lo largo de todo el país, a través de las diferentes asociaciones que lo constituyen. Todas las asociaciones federadas realizamos una labor asistencial, informativa y psicoterapéutica de gran calado y repercusión social. Actualmente somos 28 entidades y representamos a más de 2500 personas, sin contar con los familiares de todas ellas. Desde el año pasado, formamos parte del Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) como entidad vinculada.

A través de un convenio entre CONFAE, el Ministerio de Educación y Deportes y 15 centros educativos de la isla, tanto de primaria como de secundaria, realizamos diferentes actividades de atención a alumnado con Síndrome de Asperger. En ellas, se asesora y forma al profesorado en relación al Síndrome de Asperger, se dan charlas de concienciación, prevención del acoso escolar, etc.

Desde 2016 AIF pertenece a DISCARED, agrupación de varias asociaciones sin ánimo de lucro en la isla de Eivissa cuyo colectivo tiene necesidades especiales, y cuyo fin es luchar para la mejora en su calidad de vida, tanto para los usuarios como para sus familias.

Estamos en contacto con distintos profesionales de diferentes ámbitos y promovemos el trabajo en red y colaborativo, con el objetivo de mejorar y proporcionar una atención integral a todos nuestros socios y socias. Trabajamos estrechamente en colaboración con la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, con el Servicio de Atención a la Diversidad, con los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (E.O.E.P.), con el Servicio de Atención e Inserción Laboral de Personas con Discapacidad (SAIL-PD), etc.

Realizamos desde el año 2015, cursos formativos para los profesionales de la educación acreditados por la Escuela Balear de Profesorado. Además, hemos realizado diferentes formaciones sobre el Síndrome de Asperger a profesores de la Escuela Municipal de Música de Ibiza, del Conservatorio de Música, a los profesionales de la inserción laboral del SAIL-PD, etc.

El equipo técnico de AIF está altamente cualificado en la intervención con personas con TEA y está en continua formación para conocer las nuevas herramientas y modelos de intervención más indicados en el tratamiento de personas con Síndrome de Asperger. Asiste asiduamente a cursos y jornadas formativas organizadas por diferentes entidades punteras en el trabajo con personas con TEA y sus familias, como por ejemplo AETAPI, Infortea, UC Davis-MIND Institute, Fundación Quinta, etc.

Nuestra labor también se orienta a darnos a conocer a través de los diferentes medios de comunicación (prensa, radio, televisión y redes sociales), para que aquellos que se sientan identificados con este síndrome, sepan que tienen un sitio donde acudir y así poder prestarles el servicio que necesiten.

La Asociación Asperger Ibiza y Formentera, está registrada en el Registro de Asociaciones de las Islas Baleares el día 11 de febrero de 2015, con el número 31100009005 de la Sección Primera y en el Registro de Servicios Sociales de las Islas Baleares el día 30 de octubre de

2015 con el número 1021. Desde entonces, esta asociación no ha cesado en su empeño para que la sociedad de la isla de Eivissa y Formentera, conozca el Síndrome de Asperger.

Nuestra intención es poder desarrollar proyectos sociales, educativos y de ocio, con el fin de conseguir una mejora en la actuación y diagnóstico, a través de la formación de profesionales, el apoyo psicosocial de familiares y la intervención directa a aquellos que padezcan este síndrome con el objetivo de ayudarles en las áreas afectadas y poder ayudarles a planificar y programar actividades futuras, como su falta de organización temporal.

Durante este año 2018 hemos llevado a cabo varios actos: a nivel informativo, formativo y para recaudar fondos.

Nivel informativo y formativo

- El 2 de junio, estuvimos en la veterana **Fiesta de la Primavera** que organiza la asociación de Vendedores de s'Alamera, tuvimos un stand toda la mañana y gracias a la venta de comida, bebidas y las aportaciones solidarias de los participantes y de la generosidad del Ayuntamiento de Santa Eulalia, pudimos recaudar fondos, así como darnos a conocer e informar de los servicios que presta la asociación.



Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta.aif@gmail.com



- El 14, 15 y 16 de septiembre estuvimos en la **Feria de la Cerveza** que tuvo lugar en el Recinto Ferial de Eivissa, ya que nuestra asociación fue la elegida como entidad beneficiaria. Algunos miembros de la asociación trajeron tartas y chuches, nuestr@s chic@s hicieron pulseras, llaveros, imanes y bolsas para poder recaudar fondos, así como darnos a conocer e informar de los servicios que presta nuestra asociación.

11ª Feria de la cerveza
BIERFEST • BEER FESTIVAL
14, 15 y 16 DE SEPTIEMBRE 2018
RECINTO FERIAL DE IBIZA
DESDE LAS 19:00 H.

VIERNES 14: DJ JORDI CARROONA • CHRIS MARTOS (VOCAL LIVE ROCK VERSIONS)
SÁBADO 15: DJ'S PETIT & VALQUEZ (LA MOVIDA & REVIVAL)
DOMINGO 16: DJ JAVI BOX

Patrocinador: Ibiza Domo, Colaborador: aif



- El 6 de octubre estuvimos en la plaza de Abel Matutes y Nieto, para celebrar la **III Feria del Voluntariado**, estuvieron allí nuestros chicos de TVA, nuestras psicólogas y miembros de la Asociación. Allí tuvimos un stand, para poder poner información y darnos a conocer.



- Gracias a la Fundación Vilas, y al Departamento de Turismo, el 26 y 27 de octubre en la Escuela de Turismo, empezamos la **Formación de Patios Inclusivos**, para el profesorado de las Pitiusas, cuyos ponentes fueron Òscar Prat y Begoña Calvache.

En un principio, la tercera fase de la formación debía haber sido el 14 de diciembre, pero como esta fase constaba de una presentación de la memoria después de haber implantado los Patios Inclusivos en dichos centros, ha quedado aplazada al 2 de febrero de 2019, ya que entre todos, docentes, coordinadora y asociación, se dieron cuenta, que el plazo era muy corto para poder obtener unos buenos resultados.

Han asistido a esta formación 26 profesionales de la educación, de los cuales, 24 superaron el curso, ya que dos de los participantes, tenían demasiada carga lectiva, dificultando la participación.

La valoración general del curso por parte del profesorado participante ha sido positiva y con un buen grado de satisfacción, los colegios que han participado han sido 9:

- Instituto Quartó de Portmany
- Centro de Educación Especial Sant Josep
- Santa Eulària,
- Sant Mateu de Baix,
- Blacadona,
- Sant Ciriac,
- Sa Olivera,
- Nuestra Señora de Jesús y L'Urgell.



PATIS INCLUSUS

- Construir el patis sobre un eje para la federación de conocimientos entre flamencos.
- Ofrecer alternativas de ocio para un grupo educativo a través de talleres de diferentes tipos en el tiempo libre.
- Trabajar en un grupo educativo de carácter pacífico, respetando la diversidad.
- Desarrollar competencias de los alumnos que permitan el patis.
- Desarrollar habilidades de comunicación: confianza en las relaciones sociales en espacios educativos que por las características de los alumnos se han de adaptar en los casos necesarios para el patis.
- Desarrollar el desarrollo de habilidades: confianza, respeto a las posibilidades conductivas de los alumnos.
- Alargar un tiempo determinado y respetar el ritmo de cada alumno.
- Promover la participación en el desarrollo de actividades sociales.

Escuela de Flamenco

Objetivos del curso:

- Desarrollar habilidades de comunicación: confianza en las relaciones sociales en espacios educativos que por las características de los alumnos se han de adaptar en los casos necesarios para el patis.
- Desarrollar el desarrollo de habilidades: confianza, respeto a las posibilidades conductivas de los alumnos.
- Alargar un tiempo determinado y respetar el ritmo de cada alumno.
- Promover la participación en el desarrollo de actividades sociales.

SPRYV



Actividades para poder recaudar fondos a la vez que nos dábamos a conocer.

- El 2 de junio, de nuevo la Escuela de Flamenco de Teresa Rojas, volvió a dedicarnos el **Festival A Contracorriente**, y Manonelles colaboró con la impresión de los carteles, así como Can Ventosa que nos proporcionó las entradas que se pusieron a la venta.



- El 7 de julio, en el Colegio Cervantes de Sant Antonio, estuvimos en la barra del **concierto de las Sweet California**.

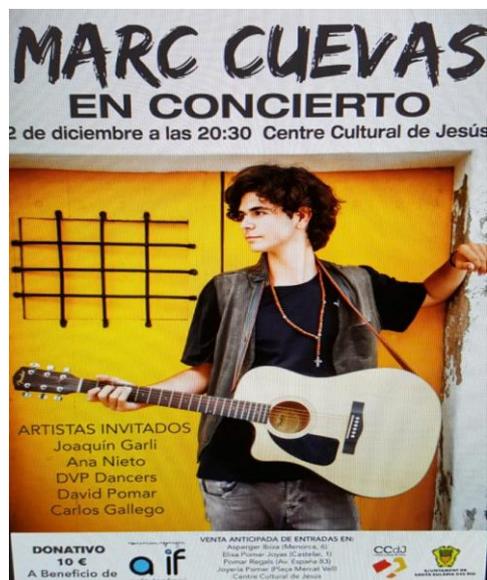


- El 1 de diciembre, el Rotary Club Ibiza organizó un **Arroz de Matanzas**, cuya parte de sus beneficios fue donada a nuestra Asociación.



- El 22 de diciembre, en Can Ventosa, el cantante ibicenco **Marc Cuevas** ofreció un **Concierto** a beneficio de la Asociación, con la colaboración de artistas invitados, tales como: Joaquin Garli, Ana Nieto, DVP Dancers, David Pomar y Carlos Gallego.

Asociación Asperger Ibiza y Formentera
G57890097
C/ Menorca 6, local 2 bajos
07800 Eivissa
Teléfono 678874186 / 971102758
junta.aif@gmail.com



- Hemos seguido vendiendo pulseras y números de **lotería nacional** para el 22 de diciembre.



Logros de la Asociación

- Hemos conseguido registrar los Servicios de *Atención Integral y Promoción a la Autonomía y Centro Ocupacional*.
- Seguimos con la colaboración a través del convenio de colaboración para el desarrollo de actuaciones en materia de compensación de desigualdades educativas entre la Federación Asperger España y la Asociación Asperger Ibiza y Formentera, dentro del

programa de asesoramiento e intervención educativa como compensación a las desigualdades de alumnos/as con síndrome de asperger, el cual está subvencionado por el Ministerio de Educación en la convocatoria de subvenciones a entidades privadas para la realización de actuaciones dirigidas a la atención del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y a la compensación de desigualdades en educación durante el curso escolar 2017-2018, los centros adheridos son:

- CEIP CAN MISSES
 - CEIP SANTA EULÀRIA
 - CEIP SANT MATEU DE BAIX
 - CEIP PORTAL NOU
 - CEIP L'URGELL
 - CEIP SANT RAFEL
 - CEIP SA JOVERIA
 - CEIP SANT CIRIAC
 - CC SA REAL
 - IES ISIDOR MACABICH
 - IES SA BLANCA DONA
 - ESCOLA D'ARTS
 - IES SANTA MARIA D'EIVISSA
-
- Seguimos en marcha con el convenio de cooperación educativa entre la Universidad Nacional de Educación a distancia y la Asociación Asperger Ibiza y Formentera, para que los estudiantes de la UNED, matriculados en enseñanzas oficiales de Grado (o equivalentes de sistemas de enseñanza de anteriores ordenaciones) o conducentes a la obtención de un título de Máster Universitario, puedan complementar la formación teórica con la formación práctica que requiere el desarrollo de actividades profesionales. Gracias a este, este año hemos vuelto a tener una psicóloga en prácticas durante tres meses (225 horas).

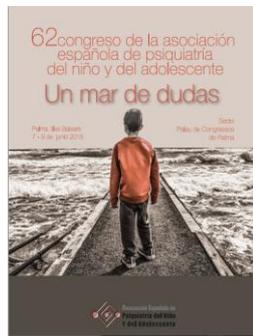
Salidas y otros

Nuestro personal ha asistido a diferentes formaciones:

Adolescencia en personas con TEA sin discapacidad intelectual, en Madrid

I Simposio de mujeres Asperger, en Sevilla.

Incluso ha participado como ponente, como es el caso de nuestra coordinadora María del Mar Ferre, que participó en el 62 Simposio de la salud mental infanto-juvenil en Palma de Mallorca.



- El 27 de julio, celebramos una fiesta de fin de curso en el Centro Vecinal de la AAVV San Pablo.



- El 31 de octubre celebramos nuestra fiesta de Halloween, en el local de la Asociación Es Pratet, para todas nuestras familias y socios/as. Hubo premios para el disfraz más terrorífico, primera, segunda y tercera categoría.



- Gracias al Ayuntamiento de Sant Josep, que este año ha pedido a las entidades que querían concesiones en las playas, para poder darles las licencias, debían de dar una parte de los impuestos a asociaciones sin ánimo de lucro, que hicieran actividades relacionadas con el mar. La empresa Baplay, nos ha hecho un contrato para cuatro años, en el cual nos da un donativo el cual este año, hemos invertido en nuestr@s chicos en la empresa Anfibios donde han hecho actividades con kayak, paddle surf y juegos en la playa.



Como el año pasado, hemos vuelto a hacer en Navidad un concurso navideño, en el que han participado nuestr@s niñ@s y adolescentes, cuyo premio ha sido que la postal ganadora, sería la que AIF utilizaría en la campaña navideña de este año.



Servicios llevados a cabo:

ASESORAMIENTO, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN

Muchas familias se encuentran perdidas después del diagnóstico o tienen sospechas de que un familiar pueda tener Síndrome de Asperger y no saben dónde dirigirse, o no saben dónde pedir ayudas públicas, solicitar becas para sus hijos o hijas, necesitan información sobre el procedimiento para conseguir el reconocimiento de la discapacidad, etc.

En el servicio de Asesoramiento y Orientación hemos atendido a toda persona o familiar que se haya dirigido a nuestra asociación, preocupado después de un nuevo diagnóstico o con sospecha de que un familiar pudiera tener Síndrome de Asperger. Hemos asesorado sobre dónde dirigirse y como realizar los trámites para acceder a los servicios que ofrece la comunidad. Durante este curso 2017/2018 hemos atendido a *10 familias* nuevas con diagnóstico reciente de su hijo o hija.

Además, hemos ofrecido asesoramiento a nuestros socios y socios a nivel de ayudas y becas (Consell, Hacienda, Ministerio de Educación, etc.) para cubrir los gastos de las intervenciones y sobre los trámites para conseguir la tarjeta de discapacidad.

Hemos trabajado en red con entidades como el SAIL-PD, que promueve la inserción laboral de las personas con discapacidad. A principio del curso realizamos una formación sobre el Síndrome de Asperger a los profesionales que trabajan allí. Además, tenemos reuniones periódicas para revisar la evolución de los socios de nuestra asociación que están siendo atendidos también en este servicio comunitario.

También hemos ofrecido asesoramiento a los *centros escolares* de la isla de Ibiza y Formentera que han necesitado orientación sobre alumnado con sospecha de SA/TEA-AF y orientación educativa y adaptaciones necesarias a llevar a cabo para favorecer la inclusión y aprendizaje de sus estudiantes con SA/TEA -AF.

Los centros educativos a los que AIF ha ofrecido servicio de asesoramiento y orientación a sus profesores/as durante el año 2018 son los siguientes:

- CEIP Portal Nou
- CEIP Can Misses
- CEIP Sa Joveria
- CEIP Sant Mateu de Baix
- CEIP Sant Rafel
- CEIP Sant Antoni
- CEIP Sant Jordi
- CEIP Sant Ciriac
- CEIP Santa Eulària
- CEIP Santa Gertrudis
- CEIP Nostra Senyora de Jesús
- IES Isidor Macabich
- IES Sa Blanca Dona
- IES Sa Colomina
- IES Santa Maria D'Eivissa

- IES Sa Serra
- IES Quartó de Portmany
- IES Balàfia
- IES Marc Ferrer
- CC Nuestra Señora de la Consolación
- CC Sa Real
- Colegio Mestral
- Escola D'Arts

La orientación se ha realizado tanto telefónicamente, por email, pero también en muchas ocasiones las psicólogas del equipo técnico se han desplazado a los centros para dar asesoramiento a los profesores de manera presencial. Las visitas del equipo técnico de AIF para dar asesoramiento presencial durante este curso escolar han sido en los siguientes centros educativos: CEIP Sant Mateu des Baix, CEIP Portal Nou, Escola d'Arts, IES Blanca Dona, CC Consolación, CEIP Sa Joveria, IES Balafia, CEIP Sant Jordi, IES Santa María, CEIP Nostra Senyora de Jesús, CEIP Santa Eulària, IES Isidor Macabich, CEIP Can Misses, CEIP Sa Joveria, CEIP Santa Gertrudis, IES Sa Colomina.

Además, durante el año 2018 hemos realizado formaciones al profesorado y profesionales del Conservatorio Municipal de Música, Escola d'Arts, IES Isidor Macabich, IES Algarb y CEIP Sant Ciriac. Uno de nuestros propósitos para el nuevo curso es aumentar el número de formaciones en los diferentes centros educativos de la isla para aumentar la sensibilidad y conocimiento de la comunidad educativa sobre las necesidades y adaptaciones decisivas a realizar para favorecer el aprendizaje y la adaptación escolar del alumnado con SA/TEA-AF.



También hemos realizado charlas para la sensibilización del alumnado sobre el Síndrome de Asperger y para la prevención del acoso escolar en el IES Santa María, IES Balafia, IES Isidor Macabich, CEIP Santa Eularia y CEIP Santa Gertrudis.



Destacamos también el trabajo que se realiza coordinadamente con el EOEP y el EADISOC tanto vía email, como presencialmente a través de varias reuniones realizadas durante el curso escolar.

- UBICACIÓN

Este servicio se ha llevado a cabo principalmente en nuestra sede de Eivissa en la Calle Menorca 6.

- DURACIÓN

Las actividades de Asesoramiento y Orientación se han realizado durante todo el año 2018.

INTERVENCIÓN INDIVIDUAL 0-6 AÑOS – ATENCIÓN TEMPRANA

Las actividades de Atención Temprana se han realizado con los socios menores de 6 años. Las sesiones de intervención se basan en la metodología y el modelo de intervención integral ESDM (Early Start Denver Model).



Existe un consenso internacional sobre que la *atención temprana* puede modificar, al menos en ciertos casos, el mal pronóstico tradicionalmente asociado a los TEA. Esto se debe a la neuroplasticidad cerebral de los niños/as de 0 a 5 años, por ello es fundamental ofrecer intervenciones intensivas en esta etapa del ciclo vital.

Las sesiones de una hora de duración a la semana se han llevado a cabo con la participación de las madres o padres. El objetivo es que ellos aprendan a trabajar los objetivos de intervención planteados para su hija o hijo y que puedan ofrecerle muchas más oportunidades de aprendizaje que las que se pueden dar en una hora de intervención semanal, durante el mayor tiempo posible en el que el niño/a esté despierto.

Los objetivos de intervención se distribuyen por diferentes áreas que engloban la totalidad del desarrollo infantil: Comunicación receptiva y expresiva, habilidades sociales, la imitación y el juego, el desarrollo cognitivo, la motricidad fina y gruesa, y la independencia personal.

Las actividades son eminentemente lúdicas y para ello se utilizan materiales y juguetes educativos para niños/as en esta franja de edad.

- **EVALUACIÓN**

Los resultados de esta intervención son muy positivos. En las evaluaciones trimestrales los niños/as alcanzan los objetivos establecidos previamente y los datos sobre la mejora evolutiva son realmente significativos gracias a la intervención que realiza AIF.

- **UBICACIÓN**

Este servicio se ha lleva a cabo en:

- Sede Ibiza, Calle Menorca 6 local 2 bajos. 07800 Eivissa.
- Sede Sant Antonio, Centro de Salud Antiguo. Carrer d'Alacant 33. 07820 Sant Antoni de Portmany (desde septiembre 2017).

- **BENEFICIARIOS DIRECTOS:** 5 niños/as.

- **DURACIÓN**

La intervención en Atención Temprana se ha realizado durante todo el año 2018 respetando las vacaciones del equipo técnico.

INTERVENCIÓN INDIVIDUAL 7-16 AÑOS

En esta amplia franja de edad las dificultades y necesidades de los niños/as con SA son muy variadas y cambiantes: la comprensión del mundo interno propio y de los demás, la adaptación escolar, las transiciones por las diferentes etapas escolares, las dificultades sociales con sus iguales, la aceptación y comprensión del SA, etc.

Conforme los niños/as con SA crecen, la brecha social con el resto de sus iguales tiende a aumentar. Al llegar a la adolescencia es cuando se presentan las mayores dificultades. El exceso de sinceridad, la dificultad para entender las normas implícitas de relación social, la inflexibilidad mental, son algunas de las características que dificultan las relaciones de los niños/as con SA con sus iguales.

En la etapa preadolescente, los niños/as con SA empiezan a ser conscientes de su diferencia respecto a los otros y el sufrimiento que esto conlleva hace muy necesario un apoyo psicológico continuado en el tiempo.

Las sesiones, de una hora de duración de manera semanal o quincenal para los niños/as en esta franja de edad, se han basado en la realización de tareas y actividades con el objetivo de favorecer el desarrollo integral de los participantes. Como ejemplo, algunas de las actividades realizadas se han centrado en estos objetivos y programas de intervención para el tratamiento de los niños/as con SA/TEA-AF:

DESARROLLO SOCIO - EMOCIONAL

- Trabajar el reconocimiento de emociones, hablando de cómo nos sentimos cada día, usando material estructurado como el panel de emociones.
- Regulación emocional con la Escala de los 5 Puntos (“The incredible 5-Point Scale”) o con programas como The Zones of Regulation.
- Mejorar las habilidades mentalistas y la pragmática del lenguaje utilizando material específico como el programa “En la Mente” o “Teaching Children with Autism to Mind-Read”.
- Mejorar las habilidades sociales básicas como pedir ayuda, iniciar conversaciones, expresar emociones, etc. mediante la utilización de historias sociales y role-playing.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- Trabajar las habilidades conversacionales de los usuarios haciendo explícitas las reglas no escritas que rigen la comunicación y poniéndolo en práctica a través del modelado y el role-playing.
- Trabajar las habilidades conversacionales útiles en determinadas situaciones (conflictos con otros niños, quejarse de lo que le molesta, pedir ayuda, etc.) utilizando guiones, role-playing, historias sociales, etc.

DESARROLLO COGNITIVO – FUNCIONES EJECUTIVAS

- Mejorar las Funciones Ejecutivas mediante actividades de resolución de problemas, pensamiento alternativo y programas estructurados como “Executive Functioning Advanced Workbook”.
- Ofrecer apoyos organizacionales y visuales a los chicos/as para que mejoren en la organización y adaptación escolar.

DESARROLLO AUTONOMÍA

- Apoyar al niño/a y a su familia en la consecución de objetivos de autonomía, como, por ejemplo, despertarse sólo, preparar su mochila, etc. ofreciendo ideas para adaptar el contexto familiar mediante el uso de apoyos visuales y estructurando los espacios.

Además, debido a las dificultades de generalización que muestran las personas con SA/TEA-AF, es muy importante trabajar con todos los agentes (colegio, familia, servicios comunitarios y sociales, etc.) para favorecer que todo lo aprendido se aplique en los diferentes contextos donde se desarrolla el niño/a. En contacto con centros educativos, familiares u otros profesionales ha sido continuado y directo.

A lo largo del año 2018 el terapeuta o la terapeuta de referencia ha hablado con los profesores, mandado emails y ha visitado la escuela o el instituto donde asiste el niño/a siempre que ha sido necesario para orientar al equipo educativo sobre como favorecer la integración del alumno/a con SA/TEA-AF y dar apoyo en la realización de adaptaciones necesarias a sus características especiales.

- **EVALUACIÓN**

La evaluación de esta intervención se realiza a través de la revisión de los objetivos de intervención propuestos trimestralmente. En general, podemos decir que los objetivos propuestos se logran al finalizar el curso. Seguimos trabajando y repasando en los cursos sucesivos lo logrado hasta ahora debido a las dificultades de generalización que tienen las personas con SA/TEA-AF y para prevenir nuevas dificultades.

- **UBICACIÓN**

Este servicio se ha lleva a cabo en:

- Sede Ibiza, Calle Menorca 6 local 2 bajos. 07800 Eivissa.
- Sede Sant Antonio, Centro de Salud Antigo. Carrer d'Alacant 33. 07820 Sant Antoni de Portmany (desde septiembre 2017).

- **BENEFICIARIOS DIRECTOS: 25**

- **DURACIÓN**

La intervención se ha realizado durante todo el año 2018, respetando las vacaciones del equipo técnico.

INTERVENCIÓN INDIVIDUAL ETAPA TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA 16-22 AÑOS

En esta etapa que comprende desde los 16 años hasta que la persona diagnosticada con Síndrome de Asperger consigue desarrollarse autónomamente. Este servicio de atención individual a chicos y chicas está orientado al desarrollo de estrategias y al aprendizaje de herramientas que les permitan desenvolverse en diferentes contextos asociados a una buena calidad de vida en la edad adulta (educativo, laboral, comunitario, de ocio, etc.).

El servicio se basa en una visión ecológica del entorno y facilitar el dominio de aquellos aspectos funcionales que son necesarios para la participación en la vida de la comunidad y que favorecen el máximo desarrollo personal en cada uno de los ámbitos vitales.

En las sesiones de una hora de duración de manera semanal o quincenalmente hemos trabajado diferentes objetivos. Algunos de ellos son los siguientes:

- Aprender a entender situaciones cotidianas que se pueden dar en casa o con los amigos y cómo comportarse, a través del uso de guiones e historias sociales.
- Aprender identificar cuando nos enfadamos/frustración para poder aplicar técnicas de auto regulación y alternativas de respuesta más acordes a su edad.
- Habilidades sociales para situaciones específicas que se presenten en el contexto laboral o académico.
- Hacer explícitas algunas reglas de comunicación no verbal importantes y práctica de las mismas mediante role-playing. La sonrisa, la postura, los gestos, etc.
- La higiene y los hábitos de vida saludables. Fomentar la práctica del ejercicio físico.
- Apoyo en la inserción laboral y orientación formativa. Mediación con los servicios de inserción laboral para personas con discapacidad SAIL-PD.
- Historia social “Déjate guiar” para aumentar su responsabilidad y favorecer el desarrollo de la autonomía personal.
- Autoconciencia sobre la disfunción ejecutiva y ofrecer herramientas para paliar las dificultades de organización, planificación, cambio de foco atencional, etc.
- Potenciar el uso del móvil con fines adaptativos: planificación de horarios, agenda de citas y eventos, uso de apps de orientación (maps.me, google maps, etc.).

- **EVALUACIÓN**

La evaluación de este servicio es muy positiva. En esta franja de edad los chicos/as se caracterizan por tener mucha motivación por aprender y para mejorar sus relaciones sociales, por tanto, los usuarios de este servicio hacen muchos esfuerzos y gracias a la intervención logramos los objetivos que propusimos a principio de curso.

- **UBICACIÓN**

Este servicio se ha lleva a cabo en:

- Sede Ibiza, Calle Menorca 6 local 2 bajos. 07800 Eivissa.
- Sede Sant Antonio, Centro de Salud Antiguo. Carrer d'Alacant 33. 07820 Sant Antoni de Portmany.

- **BENEFICIARIOS DIRECTOS: 10**

- **DURACIÓN**

La intervención se ha realizado durante todo el año 2018, respetando las vacaciones del equipo técnico.

INTERVENCIÓN INDIVIDUAL ADULTOS

La mayoría de los usuarios de este servicio han obtenido el diagnóstico estando ya en la edad adulta. Habitualmente son personas que han pasado por varios tratamientos psicológicos, consultas médicas, etc., sin haber recibido respuesta, ni nombre para lo que en ellos/as funcionaba distinto.

Cuando finalmente, estando ya en la edad adulta, obtienen el diagnóstico, las personas con SA suelen presentar una serie de problemas asociados, como depresión, ansiedad, trastornos obsesivos, etc., derivados de una falta de apoyo específico y de una intervención más temprana.

La intervención ha estado orientada a mejorar la autoestima y a favorecer un autoconcepto positivo y realista, a la comprensión del SA y la integración del mismo en la identidad personal de cada persona, comprendiendo que no se trata de una enfermedad mental, sino una forma diferente de funcionamiento cerebral que implica una diferente forma de percibir e interpretar el mundo que nos rodea.

Algunos de los objetivos que se han trabajado han sido hacer explícitas algunas normas implícitas en las relaciones sociales y afectivas, y hacerlas más comprensibles para las

personas con SA; el tratamiento de trastornos comórbidos (depresión y ansiedad principalmente); favorecer la adaptación laboral, familiar, relaciones de pareja, etc. Se utilizan técnicas cognitivo-conductuales adaptadas a las personas con SA, a su estilo cognitivo y de aprendizaje. La intervención se ha basado en los conocimientos actuales sobre los TEA e intenta paliar las dificultades derivadas del trastorno.

- **EVALUACIÓN**

Las personas adultas con SA/TEA-AF mejoran mucho gracias a la intervención y gracias al desarrollo de la autoconciencia sobre sus propias dificultades y características derivadas del trastorno. Al igual que en otras franjas de edad, los objetivos planteados para la intervención se alcanzan en la mayoría de los casos y la satisfacción es alta.

- **UBICACIÓN**

Este servicio se ha lleva a cabo en:

- Sede Ibiza, Calle Menorca 6 local 2 bajos. 07800 Eivissa.
- Sede Sant Antonio, Centro de Salud Antiguo. Carrer d'Alacant 33. 07820 Sant Antoni de Portmany.

- **BENEFICIARIOS DIRECTOS: 5 personas**

- **DURACIÓN**

La intervención con adultos se ha realizado durante todo el año 2018 respetando las vacaciones del equipo técnico.

TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

El aprendizaje de las habilidades sociales en la población general depende, por un lado, de la maduración y por otro, de las experiencias de aprendizaje. Para las personas con Síndrome de Asperger este aprendizaje se produce de manera diferente. Estas personas no adquieren las habilidades sociales del mismo modo que los demás, y es por ello que dependen de la planificación de dichos aprendizajes de manera explícita y estructurada.

Los objetivos de las sesiones grupales han sido la mejora de la competencia social, mediante la enseñanza explícita de HHSS y favorecer experiencias positivas de relación con sus iguales que den seguridad a los participantes con SA/TEA-AF para poner en práctica dichas habilidades en otros contextos y así generalizar su aprendizaje. Concretamente:

- Desarrollar la motivación de relación.

- Potenciar situaciones sociales con iguales.
- Enseñar habilidades sociales básicas de manera explícita: Saludar, presentarse, pedir favores, emplear fórmulas de cortesía, hacer comentarios positivos de otros, solucionar problemas interpersonales y realizar iniciaciones sociales.
- Crear entornos comprensivos con las necesidades de las personas con Síndrome de Asperger.
- Desarrollar habilidades de autoconocimiento.



Para la enseñanza de HHSS hemos utilizado el Programa PEHIS de Enseñanza de Habilidades de Interacción Social (Monjas Casares, 2012). La metodología del PEHIS sigue estos pasos para la enseñanza explícita de HHSS:

Instrucción verbal y modelado: mostramos cómo se tiene que ejecutar la habilidad que estamos trabajando a la vez que se le instruye directamente y dando indicaciones de cómo hacerlo.

Práctica: Practicamos y ensayamos esa HHSS hasta que se aprende. Puede practicarse en situaciones “artificiales”, es decir, provocamos y creamos una situación para que la

persona con SA pueda ensayar la conducta, o en situaciones naturales y normales que ocurren en la vida diaria.

Generalización: Promovemos que a través del contacto con la familia se fomente el uso de la HHSS aprendidas en el contexto natural para así, facilitar la generalización de aprendizajes.



Los grupos de Habilidades Sociales están divididos en un máximo de 5 integrantes, lo más homogéneos posibles a nivel madurativo y de intereses. Estos talleres se han dividido en cinco grupos durante el año 2018, y se han llevado a cabo durante todo el año, respetando las vacaciones.

- Un grupo llevado a cabo los jueves de 17 h a 18 h, el cual ha constado de 4 niños entre 8 y 11 años en la sede de Ibiza.
- Un grupo llevado a cabo los miércoles de 18 h a 19 h, el cual ha constado de 4 niños/as entre 10 y 12 años en la sede de Ibiza.
- Un grupo llevado a cabo los viernes de 17 h a 18:30 h, el cual ha constado de 7 chicos/as de entre 13 y 17 años en la sede de Ibiza.
- Un grupo llevado a cabo los viernes de 18h a 19:30h, en el cual participan 5 chicos/as de entre 12-16 años en la sede de Sant Antoni de Portmany.
- **EVALUACIÓN**

La evaluación final de los grupos de HHSS es muy buena. Hemos conseguido que al final de curso algunos de los chicos/as hagan cosas fuera del grupo, vayan al cine, participen en celebraciones, usen un grupo de Whatsapp para quedar, etc. De esta manera estamos favoreciendo que lo aprendido en el grupo se ponga en marcha fuera de este contexto y se generalicen los aprendizajes.

También es muy importante recalcar que los chicos/as necesitan tener experiencias positivas de relación. La mayoría de ellos/as han sufrido acoso escolar y dificultades para relacionarse. La vida social de los adolescentes es muy complicada y con muchas ambigüedades. Los chicos/as hacen esfuerzos por encajar y no siempre lo consiguen. Por ello, nuestro objetivo principal es favorecer que las relaciones dentro del grupo sean positivas y que establezcan lazos de amistad entre ellos/as, favorecer su adaptación y calidad de vida y prevenir el aislamiento y el retraimiento social.

- **UBICACIÓN**

Este servicio se ha lleva a cabo en:

- Sede Ibiza, Calle Menorca 6 local 2 bajos. 07800 Eivissa.
- Sede Sant Antonio, Centro de Salud Antiguo. Carrer d'Alacant 33. 07820 Sant Antoni de Portmany (desde septiembre 2017).
- **BENEFICIARIOS DIRECTOS: 20**
- **DURACIÓN**

La intervención en Habilidades Sociales se ha realizado durante todo el año 2018 respetando las vacaciones del equipo técnico.

TALLER DE ROBÓTICA

Estos talleres se han dividido en dos grupos, y se han llevado a cabo durante todo el año, los sábados, respetando las vacaciones.

Un grupo formado por 7 niños de 10h a 12h y otro formado por 5 adolescentes de entre 14 y 18 años.

La metodología que se ha llevado a cabo ha sido la siguiente:

- Información directa por parte del monitor (Explicando las tareas a realizar dando alternativas y posibilidades de ejecución).

- Modelado de conductas, facilitando formar grupos de trabajo, a partir de aficiones comunes y caracteres, la observación directa de diversas conductas y encontrar formas de respuesta.
- Práctica activa de los aspectos aprendidos en las sesiones.
- Fomento de la autoestima y motivación de los chicos y chicas.
- Apoyo visual.

Las actividades que se han desarrollado se han basado en el trabajo de con Lego Robotics. Gracias a esta actividad tan atractiva para los niños/as con SA se han mejorado las incitativas sociales de los chicos/as y a la hora de realizar los trabajos y llevarlos a cabo hasta el final. Han sido capaces de hacer grupos y de encontrar errores en la conducta, encontrando



alternativas y soluciones a algunas de las situaciones. Han participado activamente en todas las pruebas planteadas. Se ha logrado aumentar su autoestima y se ha logrado una buena motivación en los chicos y chicas, al finalizar los talleres.

- **EVALUACIÓN**

Las actividades de robótica favorecen el sentimiento de éxito y la autoestima de nuestros socios y socias. Favorecen el desarrollo de hobbies funcionales y relacionados con sus intereses. Se desarrolla la tolerancia a la frustración, y también mejoran la motricidad fina, que normalmente está afectada en las personas con SA/TEA-AF. La valoración general del taller es muy satisfactoria.

- UBICACIÓN

Las actividades de robótica se llevan a cabo en el CEIP Sant Jordi, Carretera de l'Aeroport s/n, 07817 Sant Josep de Sa Talaia.

- BENEFICIARIOS: 8
- DURACIÓN

El taller de robótica se ha realizado durante todo el año 2018 respetando las vacaciones escolares.

TALLER DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA (TVA)

El marco teórico de referencia en el que se basaron las actividades de 2018 para el taller de TVA fueron dos programas, el primero “Programa de Tránsito a la Vida Adulta en la Comunidad Autónoma de Canarias” editado por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Canarias. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. El segundo, “Programas de Formación para la transición a la vida adulta” editado por el Ministerio de Educación y Cultura. Secretaria general de educación y formación profesional Dirección general de centros educativos.

El objetivo general ha sido dotar de herramientas y habilidades para diferentes actividades cotidianas que se pueden presentar en la vida adulta, además de fomentar la cohesión grupal y las relaciones positivas con sus compañeros/as.

La primera hora del taller de TVA empieza con una charla grupal respecto a cómo ha ido la semana, respetando el turno de intervención de cada uno. A continuación, seguimos el taller con una pequeña explicación teórica, dependiendo del tema semanal a tratar. La última parte del taller es la parte práctica, que ocupa el 75% del tiempo. Se realiza habitualmente fuera de la sede para poner en marcha las habilidades trabajadas en el contexto natural.

El taller de Transición a la Vida Adulta se ha llevado a cabo los sábados de 10h a 12h con un grupo de 7 adolescentes de entre 16 y 19 años. Durante el año 2018 se han realizado estas actividades:



- **IDENTIDAD PERSONAL:** Ejercicio para reflexionar sobre nuestros conocimientos sobre el SA/TEA-AF. Algunas ideas extendidas en la sociedad no son acertadas. Aclarar dudas.
- **VESTIMENTA:** Reflexionamos sobre la importancia de la vestimenta en las diferentes situaciones que se nos pueden presentar, ya sea una entrevista laboral, una boda, una comunión, una torrada con los amigos, etc. Esta actividad se realizó en el exterior para analizar diferentes piezas de ropa y que conozcan sus tallas, precios, rebajas, etc.
- **PREVENCIÓN DE ACCIDENTES:** Trabajamos como enfrentarnos a accidentes que puede ocurrir. Conocemos la localización de Urgencia y como asistir o contactar con ellos.
- **PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES:** Conocemos las enfermedades más típicas, diferencia en cómo prevenirlas y como tratarlas, la composición de un botiquín y el buen uso de los medicamentos. Asistimos a una farmacia para conocer el tipo de comercio y cuáles son sus funciones.

- **DIETA Y ALIMENTACIÓN:** Conocemos las bases de una alimentación saludable, hábitos conductuales saludables, empoderamiento y autoconocimientos de hábitos de alimentación, conocer nuestros puntos fuertes y puntos a mejorar.



- **TALLER DE COCINA.** Seleccionar recetas, realizar compras con la lista de ingredientes necesarios. El taller de cocina se lleva a cabo en la cocina que el Servei d'Ocupació de les Illes Balears tiene en Blanca Dona (Ibiza).



- Utilización de transporte público (autobús) para desplazarse, por ejemplo, desde Ibiza a Sant Antoni de Portmany.
- Limpieza del local de la asociación para practicar las tareas domésticas más básicas (limpieza de todos los cristales, barrer, fregar, quitar el polvo, etc.).



- Salida a supermercados del barrio para hacer compra (Spar, Dia).
- Actividades domésticas básicas: practicamos el uso de la lavadora, cambiamos las bombillas de la asociación, probamos a planchar algunas prendas, etc.
- Salida por la ciudad para repasar educación vial. Ejercicio propuesto: señalar infracciones cometidas por viandantes o conductores. Cada usuario señaló al menos 2 infracciones (peatones cruzando la vía sin usar paso de peatones o con semáforo en rojo, conductores saltándose semáforo en ámbar a una velocidad excesiva, giros indebidos, etc.).
- **EVALUACIÓN**

El taller de Transición a la Vida Adulta es muy importante para que los chicos/as adquieran autonomía y aprendan las habilidades básicas para llevar una vida funcional cuando lleguen a la edad adulta. Cómo cualquier chico/a de su edad, todos/as tienen mucha motivación por ser autónomos y poder vivir independientemente algún día. Hay que destacar la motivación con la que los participantes del taller realizan todas las actividades y se esfuerzan al máximo por

aprender. Desde AIF informamos semanalmente a las familias de las actividades realizadas, para que en casa refuercen lo trabajado y los chicos/as pongan en práctica lo aprendido.

- **UBICACIÓN**

Este servicio se ha llevado a cabo en el local de Ibiza en Calle Menorca, 6 local 2 bajos. 07800 Eivissa.

- **BENEFICIARIOS DIRECTOS: 7**

- **DURACIÓN**

El taller de TVA se ha realizado durante todo el año 2018 respetando las vacaciones del equipo técnico.

GRUPO DE ADULTOS

Durante el año 2018 realizamos diferentes actividades con el objetivo general de mejorar el autoconocimiento y desarrollar la conciencia sobre las dificultades que conlleva el Síndrome de Asperger, obtener apoyo de otras personas con las mismas dificultades y aprender herramientas que nos ayuden a gestionar nuestras emociones y estado de ánimo.

El grupo se ha realizado los viernes de 19-20 h de manera semanal. En el grupo han participado un total de 6 personas diagnósticas con SA/TEA-AF con edades comprendidas entre los 23 y los 50 años.

Algunas de las actividades realizadas han sido:

- **PROGRAMA DE AUTOCONCIENCIA EMOCIONAL:** Programa basado en las técnicas cognitivo-conductuales. La toma de conciencia es un primer paso hacia la eliminación del sufrimiento. Cuanto más profunda sea la conciencia que se tenga de los pensamientos, sentimientos y conductas que son la causa del sufrimiento (ansiedad), más oportunidad tendremos de deshacernos de ellos (Ellis, 2000).
- **BALANCE DE ENERGÍA DIARIA:** Presentación de esta herramienta de gestión emocional. Darse cuenta del valor de las actividades que nos recargan de energía y las que nos restan. Necesitamos mantener un balance diario para poder afrontar el día a día con éxito. Ejercicio sobre las actividades realizadas durante un día concreto. ¿Nuestro balance es positivo o negativo? Si fuera negativo, ser conscientes de la

necesidad de buscar más momentos para dedicarnos a las actividades que nos recargan y mantener un balance.

- VERDADERO/FALSO SOBRE EL SÍNDROME DE ASPERGER: Diversas actividades para reflexionar sobre los conocimientos sobre el SA/TEA-AF de las personas participantes. Algunas ideas extendidas en la sociedad no son acertadas. Aclarar dudas y favorecer nuestro auto conocimiento.
- LENGUAJE NO VERBAL: Reflexionamos sobre la comunicación no verbal. Las personas con SA/TEA-AF no suelen entender todas las sutilezas del lenguaje no verbal y tienen dificultad para acompañar lo que dicen con gestos. Por ejemplo, una actividad consiste en expresar de manera no verbal frases escritas en papeles, los demás participantes del grupo adivinan que quiere decir su compañero.
- FUNCIONES DE LA COMUNICACIÓN: No es suficiente con saber cómo tener una conversación. Es igual de importante, o quizá más, saber por qué conversamos. Mantener correctamente una conversación real y recíproca supone un esfuerzo considerable, pero, a no ser que obtengamos una recompensa suficiente, ¿por qué deberíamos hacer todo este trabajo? Reflexión sobre las diferentes funciones de la comunicación y sobre los tipos de “No comunicación”. Practicamos los diferentes tipos de comunicación y no comunicación. Juegos donde los participantes tienen que hacer un ejemplo de conversación y los demás tienen que adivinar la función que cumple o si se trata de una no conversación.
- EVALUACIÓN

Para los participantes en el grupo de adultos esta hora semanal es un momento de aprendizaje que les sirve para entender sus dificultades y mejorar sus habilidades para afrontarlas, pero también es un momento para compartir experiencias, inquietudes y encontrar personas que les entienden y no les juzgan por sus características especiales. La satisfacción de los participantes en el grupo es muy alta.

- BENEFICIARIOS DIRECTOS: 5 personas.
- UBICACIÓN

Este servicio se ha llevado a cabo en el local de Ibiza en Calle Menorca 6 local 2 bajos. 07800 Eivissa.

- **DURACIÓN**

El grupo de adultos se ha realizado durante todo el año 2018 respetando las vacaciones del equipo técnico.

GRUPO DE FAMILIAS

Sabemos que tener un hijo/a con TEA en la familia es una fuente de estrés significativamente superior respecto a otros trastornos. Desde AIF consideramos que la realización de la escuela de padres es uno de los puntos fundamentales de la intervención realizada y de los servicios ofrecidos.

El objetivo del grupo de familias es doble. Por un lado, dotar a los familiares de formación, herramientas y conocimientos basados en la evidencia científica sobre el TEA y el Síndrome de Asperger; y por otro, servir de punto de encuentro para los familiares de las personas afectadas y fuente de apoyo social, facilitando la aceptación, motivando hacia el cambio, etc.

Se ha llevado a cabo el grupo de familias de forma quincenal. Los familiares de una manera activa aprenden y aportan experiencias, puntos de vista, etc. La duración de las sesiones es de aproximadamente 2 horas.

La metodología se basa en la participación activa. Se realizó una encuesta sobre las mayores dificultades e inquietudes que tienen los participantes, y en función de los resultados, se realizó una programación que abarque la mayor parte de los contenidos que sean de interés para los familiares.

- **BENEFICIARIOS DIRECTOS:** 15 personas.
- **UBICACIÓN:**

Este servicio se ha llevado a cabo en el local de Ibiza en Calle Menorca 6 local 2 bajos. 07800 Eivissa.

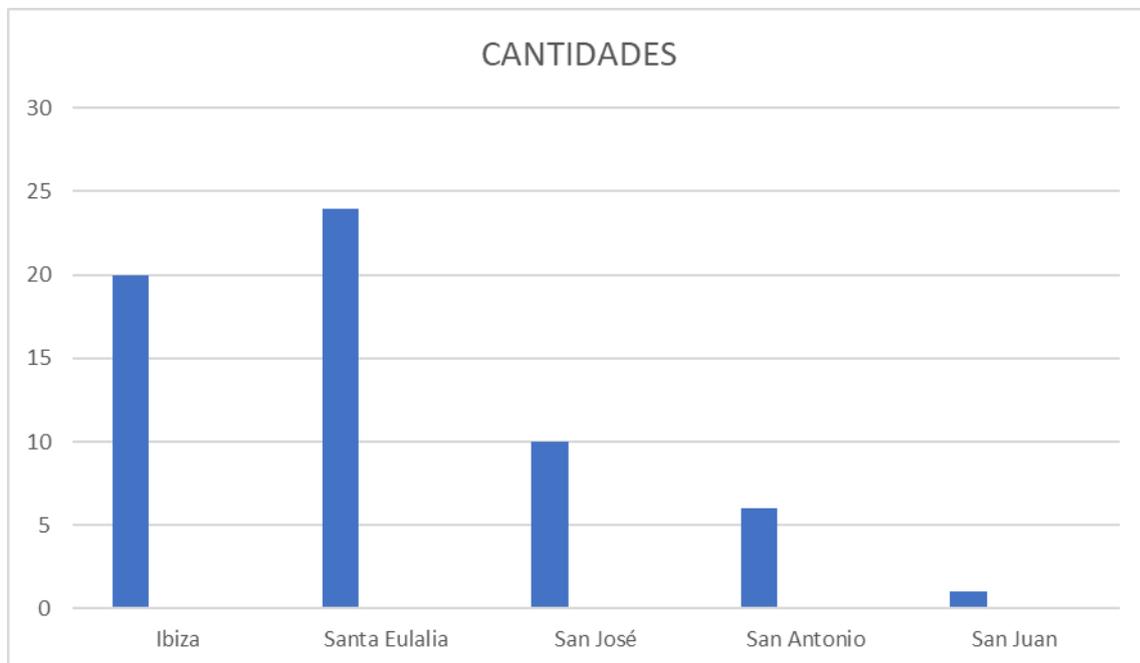
- **DURACIÓN:**

Este servicio se inició en septiembre 2018 y se realizó el resto del año respetando las vacaciones del equipo técnico.

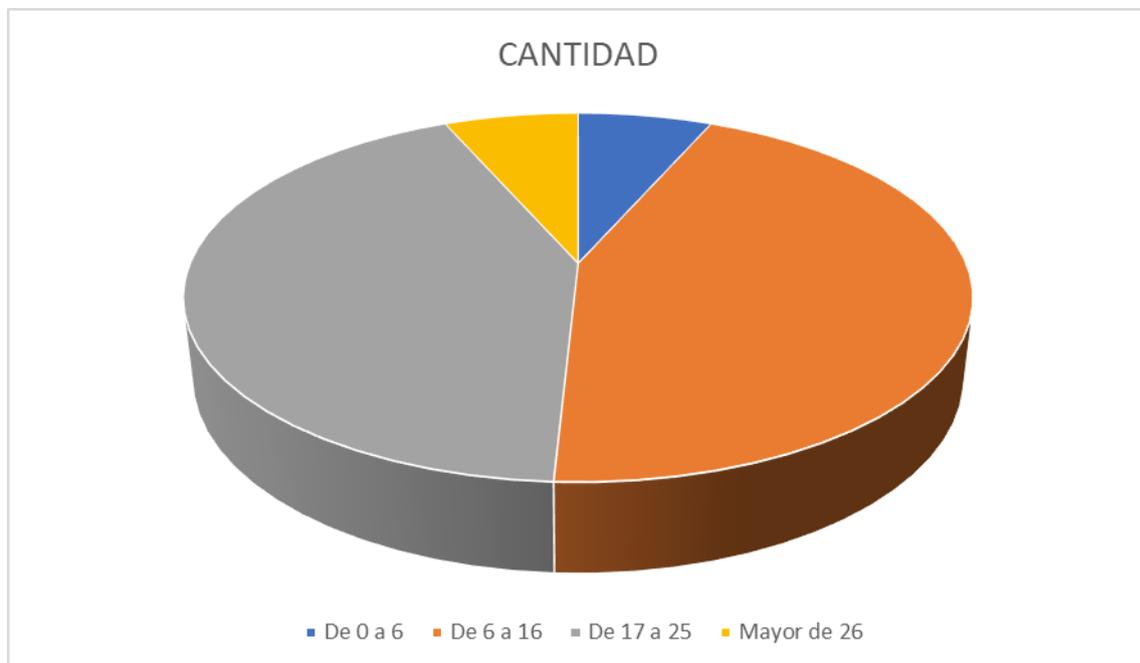
GRÁFICOS

Beneficiarios de las terapias y talleres realizados

Por municipios	Cantidad
Eivissa	20
Santa Eulalia	24
San José	10
San Antonio	6
San Juan	1



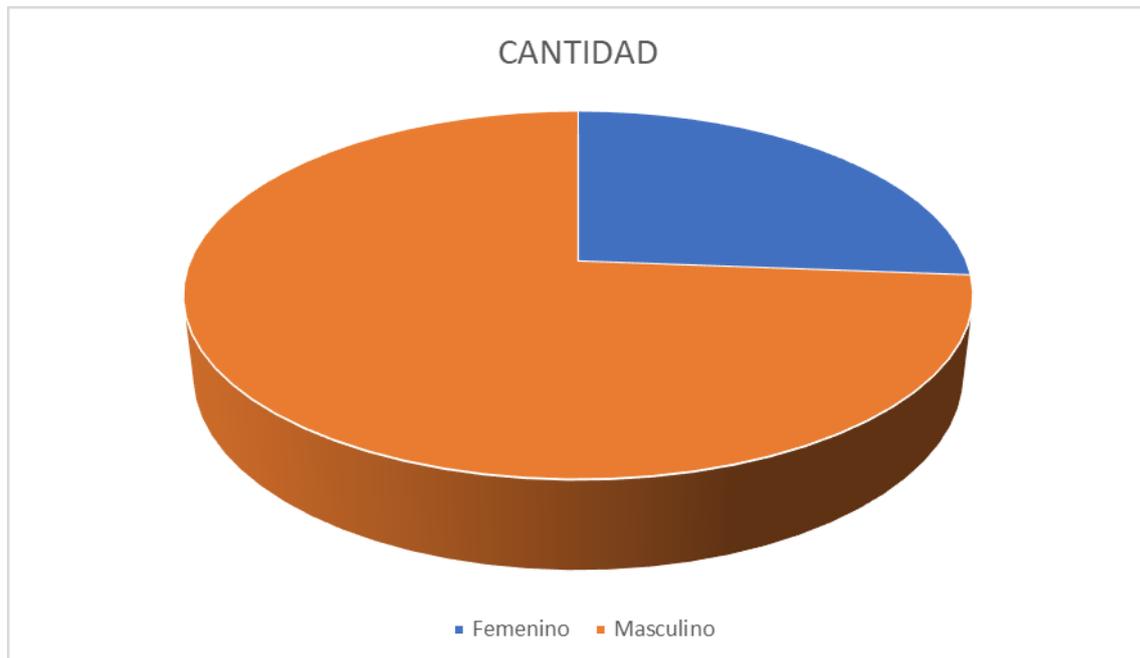
Edades	Cantidad
De 0 a 6	4
De 6 a 16	27
De 17 a 25	26
Mayor de 26	4



Sexo Cantidad

Femenino 16

Masculino 45



Terapias	Usuarios
Taller Robótica	5
TVA	6
Habilidades Sociales	23
Terapia individual	42
Inserción laboral	2

